

Проект от 07.06.2023 г.

РЕКОМЕНДУЕТСЯ
Российским обществом профилактики
хронических неинфекционных заболеваний

УТВЕРЖДЕНО
Ученым Советом
ФГБУ «НМИЦ ТПМ»
Минздрава России

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.49 ТЕРАПИЯ**

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации
Вид программы: практико-ориентированная

Квалификация, присваиваемая по завершении образования:
врач-терапевт

Форма обучения
очная

Москва
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
1.1. Цель программы ординатуры специальности 31.08.49 Терапия
1.2. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры
1.4. Структура программы ординатуры
1.5. Трудоемкость освоения программы ординатуры
2. Планируемые результаты освоения программы ординатуры
2.1. Перечень формируемых компетенций
2.2. Матрица компетенций по отношению к трудовым функциям
2.3. Структура программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы
3.1. Учебный план. Рекомендуемое распределение зачетных единиц в учебном плане программы ординатуры
3.2. Календарный учебный график. Рекомендуемый календарный учебный график
4. Условия реализации программы ординатуры
4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры
4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры
4.3. Материально-технические условия реализации программы
4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рекомендуемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия (далее – программа ординатуры) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) и в соответствии с проектом профессионального стандарта «Врач – терапевт»¹.

Программа ординатуры регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки ординатора по данной специальности.

1.1. Цель программы ординатуры

Цель программы: формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления трудовых функций врача-терапевта.

1.2. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Проект профессионального стандарта «Врач-терапевт» <https://regulation.gov.ru/Regulation/Npa/PublicView?npaID=124550>;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 № 15, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2023 регистрационный номер № 72333) (далее – ФГОС ВО);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2010, регистрационный № 18247);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137);
- Приказ Минздрава России от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным

¹ Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 № 15, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2023 регистрационный номер № 72333) (далее – ФГОС ВО); Проект профессионального стандарта «Врач-терапевт» <https://regulation.gov.ru/Regulation/Npa/PublicView?npaID=124550>

образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 27.06.2012, регистрационный № 24726);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 № 923н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 года № 932н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 года № 606н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология"»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 года № 919н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "анестезиология и реаниматология"»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 года № 906н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "гастроэнтерология"»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 года № 930н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "гематология"»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 января 2016 года № 38н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия"»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 года № 924н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "дерматовенерология"»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 года № 920н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "диетология"»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 января 2012 года от 15 ноября 2012 года № 918н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 апреля 2010 года № 206н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению с заболеваниями толстой кишки, анального канала и промежности колопроктологического профиля»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 года № 931н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "нейрохирургия"»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18 января 2012 года № 17н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "нефрология"»;

–Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 февраля 2021 года № 116н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при онкологических заболеваниях»;

–Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 года № 905н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "оториноларингология"»;

–Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 года № 922н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "хирургия"»;

–Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1034н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология" и порядка диспансерного наблюдения за лицами с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ»;

–Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 года № 916н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология"»;

–Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 года № 900н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "ревматология"»;

–Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 года № 898н № «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "торакальная хирургия"»;

–Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 года № 901н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "травматология и ортопедия"»;

–Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 года № 907н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "урология"»;

–Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 года № 922н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "хирургия"»;

–Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 года № 899н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология"»;

–Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 ноября 2012 года № 911н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях»;

–Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 года № 902н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты»;

–Порядок направления граждан Российской Федерации для оказания высокотехнологичной медицинской помощи за счет бюджетных ассигнований, предусмотренных в федеральном бюджете Министерству здравоохранения Российской Федерации, путем применения специализированной информационной системы, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 28.12.2011 № 1689н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8.02.2012, регистрационный № 23164).

- **Клинические рекомендации Минздрава России <https://cr.minzdrav.gov.ru/>**
- **Локальные нормативные акты образовательной организации.**

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры, (далее – выпускники) могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере терапии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

1.3.1. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые)²;

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.3.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
01 Образование и наука	Педагогический	осуществление педагогической деятельности по программам: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования	образовательный процесс по программам профессионального обучения, среднего профессионального и высшего медицинского образования, обучающиеся по дополнительным профессиональным программам
	Научно-исследовательский	осуществление деятельности в сфере научных	процесс профилактики, диагностики и лечения

² Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2010, регистрационный № 18247); Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия» (утв. [приказом](#) Министерства здравоохранения РФ от 15.11.2012 № 923н. Зарегистрировано в Минюсте РФ 29.12.2012, регистрационный № 26482)

		исследований, направленных на получение, применение новых знаний для решения актуальных проблем здравоохранения	заболеваний по профилю «терапия»; медицинской реабилитации пациентов
02 Здравоохранение (в сфере терапии)	Медицинский	решение профессиональных задач по выполнению трудовых функций в области: <ul style="list-style-type: none"> - профилактической деятельности; - диагностической деятельности; - лечебной деятельности; - реабилитационной деятельности; - психолого-педагогической деятельности; - организационно-управленческой деятельности 	физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения)	Организационно-управленческий	организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности	нормативные документы, совокупность ресурсов, средств и технологий, направленных на оказание медицинской помощи медицинские организации медицинские работники

1.4. Структура программы ординатуры

1.4.1. Компоненты программы:

- общие положения;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
- рабочие программы производственной практики: клиническая практика;
- программа государственной итоговой аттестации;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- методические материалы и иные компоненты, включённые в состав программы ординатуры:
 - формы аттестации;
 - условия реализации программы ординатуры;
 - приложения.

1.4.2. Структура и объем программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия включает следующие блоки:

Структура программы ординатуры	Объем программы ординатуры и ее
--------------------------------	---------------------------------

		блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули):	42
	- обязательная часть	33
	- часть, формируемая участниками образовательных отношений	9
Блок 2	Практика:	75
	- производственная (клиническая) практика	75
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы ординатуры		120

1.4.3. К обязательной части программы ординатуры в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» относятся дисциплины (модули), обеспечивающие формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО:

- Диагностика, лечение, диспансерное наблюдение пациентов и медицинская реабилитация при оказании медицинской помощи пациентам;
- Медико-статистический анализ информации, организация деятельности медицинского персонала;
- Медицинские, профилактические медицинские осмотры, медицинское освидетельствование, диспансеризация;
- Мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни;
- Медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»;
- Цифровое здравоохранение и правила информационной безопасности;
- Педагогические аспекты и коммуникативные умения в деятельности врача;
- Профессионально-личностное развитие врача-специалиста;
- Управление научно-образовательными проектами.

1.4.4. Учебные дисциплины (модули) программы ординатуры, объем и сроки их реализации определяет образовательная организация.

Программа ординатуры включает освоение элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы ординатуры.

1.4.5. В Блок 2 «Практика» входит производственная практика по типу:

- производственная (клиническая) практика (обязательная часть);
- Объем производственной (клинической) практики составляет 74 з.е.
Объем научно-исследовательской практики составляет 1 з.е.

1.4.6. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

1.4.7. Объем обязательной части программы, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 90 процентов от общего объема программы ординатуры.

1.4.8. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет 70 (организацией определяется самостоятельно в зависимости от условий реализации) процентов общего объема времени, отводимого на реализацию

дисциплин (модулей).

1.4.9. Образовательная организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4.10. Реализация практической подготовки обучающихся, а также проведение государственной итоговой аттестации не допускаются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Трудоемкость освоения программы ординатуры

1.5.1. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей).

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет __60__ (определяется образовательной организацией самостоятельно) з.е.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов.

Общая трудоемкость недельной нагрузки составляет 48 академических часов.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению на 6 месяцев.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. Образовательная организация может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 7 недель.

Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану составляет __60__ (определяется образовательной организацией самостоятельно) зачетных единиц.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

1.5.2. Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практики, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям) и прохождения практики.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

2.1. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры.

2.1.1. Программа ординатуры устанавливает следующие универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	УК-1.1. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации УК-1.2. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.3. Умеет руководствоваться положениями системного подхода
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Умеет определять проблему, решаемую с использованием проектной деятельности УК-2.2. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.3. Умеет определять возможные риски с целью разработки профилактических мер по их сокращению. УК-2.4. Умеет контролировать результаты выполнения проекта и управлять ходом проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи населению. УК-3.2. Умеет руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет предотвращать и разрешать конфликты внутри команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет мотивировать к взаимодействию коллег, пациентов и их родственников.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. УК-5.2. Умеет выбирать направление собственного профессионального и личностного развития при изменении карьерной траектории

2.1.2. Программа ординатуры устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере	ОПК-1. Способен	ОПК-1.1. Умеет использовать информационно-

информационных технологий	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Умеет принимать обоснованные и эффективные решения, посредством квалифицированного использования медицинских компьютерных систем и технологий в условиях конкретной ситуации профессиональной деятельности. ОПК-1.3. Умеет руководствоваться правилами информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Умеет осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Умеет определять цели, задачи, методики взаимодействия врача и пациента ОПК-3.2. Умеет формировать у пациента приверженность в следовании советам и рекомендациям врача ОПК-3.3. Умеет формировать у пациента мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих ОПК-3.4. Умеет осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Умеет выбирать современные методы обследования больного с патологией внутренних органов: лабораторных, биохимических и инструментальных методов исследования. ОПК-4.2. Умеет проводить диагностику неотложных состояний у пациентов с патологией внутренних органов
	ОПК-5. Способен назначать лечение при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Умеет анализировать причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления. ОПК-5.2. Умеет оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и экстренной патологии внутренних органов. ОПК-5.3. Умеет учитывать особенности фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых для лечения патологий внутренних органов ОПК-5.4. Умеет определять показания и противопоказания к назначению фармакологического лечения, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции и хирургическое лечение патологий внутренних органов
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1. Умеет определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. ОПК-6.2. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

		<p>рекомендациями</p> <p>ОПК-6.3. Умеет назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ОПК-6.4. Умеет контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<p>ОПК-7.1. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», необходимость осуществления ухода за пациентом с заболеваниями по профилю «терапия» членом семьи.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	<p>ОПК-8.1. Умеет проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет оценивать и контролировать эффективность профилактической работы с населением.</p>
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	<p>ОПК-9.1. Умеет анализировать медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оценки здоровья прикрепленного населения.</p> <p>ОПК-9.2. Умеет по результатам анализа медико-статистических показателей заболеваемости оценивать качество оказания медицинской помощи руководствоваться</p> <p>ОПК-9.3. Умеет контролировать выполнение должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ОПК-9.4. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе</p>
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	<p>ОПК-10.1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ОПК-10.2. Умеет оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</p>

2.1.3. Программа ординатуры устанавливает следующие профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Медицинская деятельность по профилю «терапия»	ПК-1. Способен к определению у пациентов патологических состояний,	ПК-1.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного

	<p>симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>представителя); ПК-1.2. Умеет проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуSSION, аускультацию) и интерпретировать его результаты; ПК-1.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; ПК-1.4. Умеет проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты; ПК-1.5. Умеет интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов; ПК-1.6. Умеет интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов; ПК-1.7. Умеет оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю «терапия»; ПК-1.8. Умеет устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; ПК-1.9. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ; ПК-1.10. Умеет определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; ПК-1.11. Умеет определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях</p>
	<p>ПК-2. Способен к назначению лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.1. Умеет составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; ПК-2.2. Умеет назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-2.3. Умеет назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; ПК-2.4. Умеет анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; ПК-2.4. Умеет оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; ПК-3.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; ПК-3.6. Умеет оказывать медицинскую помощь с</p>

		применением телемедицинских технологий
	ПК-3. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»	ПК-3.1. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом с заболеваниями по профилю «терапия» членом семьи, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»; ПК-3.2. Умеет оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы
	ПК-4. Способен к проведению медицинских осмотров, медицинского освидетельствования	ПК-4.1. Умеет проводить обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда; ПК-4.2 Умеет проводить медицинское освидетельствование на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов; проводить медицинское освидетельствование водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)
	ПК-5. Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации	ПК-5.1. Умеет проводить и контролировать профилактические медицинские осмотры населения; ПК-5.2. Умеет проводить диспансеризацию взрослого населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», основных факторов риска их развития
	ПК-6. Способен к проведению краткого профилактического консультирования пациентов	ПК-6.1. Умеет информировать пациента о результатах диспансеризации; ПК-6.2. Умеет обучать и мотивировать пациента в повышении его приверженности к выполнению врачебных назначений и формированию поведенческих навыков, способствующих снижению риска заболевания (при отсутствии заболеваний) и осложнений заболеваний (при их наличии)
	ПК-7. Способен к проведению диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению	ПК-7.1. Умеет проводить и диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»; ПК-7.2. Умеет контролировать эффективность диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»
	ПК-8. Способен к оказанию пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	ПК-8.1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной; ПК-8.2. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); ПК-8.3. Умеет применять лекарственные препараты и

		медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме; ПК-8.4. Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
--	--	--

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия все универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

2.2. Матрица компетенций по отношению к трудовым функциям врача-терапевта

Трудовые функции врача-терапевта	Формируемые компетенции																							
	универсальные					общепрофессиональные										профессиональные								
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	
Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия" (А/01.7) (В/01.8)	+								+							+								
Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и контроль его эффективности и безопасности (А/02.7), (В/02.8)	+									+							+							
Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность (А/03.7), (В/03.8)	+										+													
Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	+											+						+						

Трудовые функции врача-терапевта	Формируемые компетенции																						
	универсальные					общепрофессиональные										профессиональные							
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
по профилю "терапия"(А/04.7) (В/04.8)																							
Проведение медицинских, профилактически х медицинских осмотров, медицинского освидетельствова ния, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению (А/05.7)	+																		+	+	+	+	
Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения (А/06.7). (В/05.8)	+											+											
Проведение анализа медико- статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/07.7) (В/06.8)	+													+									
Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной	+													+									+

Трудовые функции врача-терапевта	Формируемые компетенции																						
	универсальные					общепрофессиональные										профессиональные							
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
форме (А/08.7), (В/07.8)																							

2.3. Структура программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	Формируемые компетенции																						
	универсальные					общепрофессиональные										профессиональные							
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
Блок 1. Дисциплины (модули)																							
Обязательная часть																							
Терапия	+								+	+	+			+	+	+						+	+
Анализ медико-статистической информации, организации деятельности медицинского персонала	+		+				+							+									
Медицинские, профилактические медицинские осмотры, диспансеризация, диспансерное наблюдение	+																	+	+	+	+		
Мероприятия по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	+											+											
Медицинское освидетельствование. Медицинская экспертиза в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»	+										+							+					
Цифровое здравоохранение и правила информационной безопасности	+					+																	
Педагогические аспекты и коммуникативные	+			+				+													+		

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	Формируемые компетенции																					
	универсальные					общепрофессиональные										профессиональные						
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
умения в деятельности врача																						
Профессионально-личностное развитие врача-специалиста	+				+																	
Управление научно-образовательными проектами	+	+																				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																						
Элективные дисциплины																						
Основные методы функциональной диагностики в терапии пациентов терапевтического профиля	+								+							+						
Клиническая фармакология и тактика применения лекарств	+								+	+						+						
Блок 2. Практика																						
Обязательная часть																						
Производственная (клиническая) практика	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Научно-исследовательская практика	+	+					+															
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																						
Обязательная часть																						
ГИА	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Факультативные дисциплины																						
Комплексная медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение	+										+											

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план, отображает последовательность освоения блоков программы ординатуры (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций. В учебном плане указывается общий объем дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации в зачетных единицах, а также их общий объем в

академических часах, в том числе в форме контактной работы.

В рекомендуемой программе ординатуры предлагается Рекомендуемое распределение зачетных единиц в учебном плане программы ординатуры.

Рекомендуемое распределение зачетных единиц в учебном плане программы ординатуры

(образовательная организация самостоятельно распределяет зачетные единицы в соответствии с ресурсными возможностями организации)

Код	Наименование учебных тем	Зачетные единицы	1-й год	2-й год	Форма контроля
Блок 1. Дисциплины (модули)		42	23	19	ПА
Блок 1. Обязательная часть		33	23	10	ПА
1.	Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Терапия»				
1.1	Болезни желудочно-кишечного тракта. Диетология	1	1	—	ТК ³
1.2	Оказание медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста	1	1	—	ТК
1.3	Инфекционные болезни	1	1	—	ТК
1.4	Болезни органов дыхания	1	1	—	ТК
1.5	Ревматические болезни	1	1	—	ТК
1.6	Болезни сердечно-сосудистой системы	1	1	—	ТК
1.7	Болезни эндокринной системы	1	1	—	ТК
1.8	Болезни органов кроветворения	1	1	—	ТК
1.9	Болезни толстой и прямой кишки	1	1	—	ТК
1.10	Онкологические заболевания	1	1	—	ТК
1.11	Болезни почек и инфекции мочевыводящих путей	1	1	—	ТК
1.12	Болезни нервной системы	1	1	—	ТК
1.13	Психические расстройства и расстройства поведения	1	1	—	ТК
1.14	Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	1	1	—	ТК
1.15	Профессиональные	1	1	—	ТК

³ТК – Текущий контроль.

Код	Наименование учебных тем	Зачетные единицы	1-й год	2-й год	Форма контроля
	заболевания				
1.16	Заболевания химической этиологии	1	1	—	ТК
1.17	Болезни ЛОР-органов	1	1	—	ТК
1.18	Медицинская помощь при травмах	1	1	—	ТК
1.19	Неотложная хирургическая патология	1	1	—	ТК
1.20	Болезни глаза, его придаточного аппарата и орбиты	1	1	—	ТК
1.21	Кожные и венерические болезни	1	1	—	ТК
1.22	Туберкулез и нетуберкулезные микобактериальные инфекции	1	1	—	ТК
1.23	Оказание медицинской помощи детям	1	1	—	ТК
					ПА ⁴
2.	Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Анализ медико-статистической информации, организации деятельности медицинского персонала»				
2.1	Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по терапевтическому профилю, в том числе в форме электронного документа	1	—	1	ТК
2.2	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа				ТК
2.3	Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности				ТК
					ПА
3.	Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Медицинские, профилактические медицинские осмотры, диспансеризация, диспансерное наблюдение»				
3.1	Нормативная база диспансеризации. Совершенствование нормативной базы,	2	—	2	ТК

⁴ ПА – промежуточная аттестация

Код	Наименование учебных тем	Зачетные единицы	1-й год	2-й год	Форма контроля
	регулирующей процесс профилактического медицинского осмотра, диспансеризации				
3.2	Теоретические основы профилактики хронических неинфекционных заболеваний				ТК
3.3	Организационные и методические основы диспансеризации				ТК
3.4.	Организация диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению				ТК
					ПА
4.	Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Мероприятия по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению»				
4.1	Приоритет профилактики в сфере охраны здоровья как основа социальной политики государства				ТК
4.2	Научная основа профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни	2	—	2	ТК
4.3	Технологии профилактики и формирования здорового образа жизни				ТК
4.4	Мероприятия санитарно-гигиенического просвещения				
					ПА
5.	Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Медицинское освидетельствование. Медицинская экспертиза в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»				
5.1	Экспертиза временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», оформление и выдача листов нетрудоспособности и по	1	—	1	ТК

Код	Наименование учебных тем	Зачетные единицы	1-й год	2-й год	Форма контроля
	уходу				
5.2	Подготовка и оформление необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы				
	Медицинское освидетельствование				
					ПА
6.	Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Цифровое здравоохранение и правила информационной безопасности»				
6.1	Нормативно-правовое обеспечение информационной безопасности в здравоохранении	1	—	1	ТК
6.2	Защита персональных данных в медицинских организациях				ТК
6.3	Программные и аппаратные средства защиты конфиденциальной информации				ТК
					ПА
7.	Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Педагогические аспекты и коммуникативные умения в деятельности врача»				
7.1	Теоретические основы эффективного коммуникативного взаимодействия. Виды консультирования	1	—	1	ТК
7.2	Модель профилактического консультирования				ТК
7.3	Методическое обеспечение формирования умений врачей в проведении профилактического консультирования				ТК
					ПА
8.	Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профессионально-личностное развитие врача-специалиста»				

Код	Наименование учебных тем	Зачетные единицы	1-й год	2-й год	Форма контроля
8.1	Профессионально-личностные качества врача	1	—	1	ТК
8.2	Факторы профессионального развития врача				ТК
					ПА
9.	Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Управление научно-образовательными проектами»				
9.1	Характеристики научной деятельности	1	—	1	ТК
9.2	Средства и методы научного исследования				ТК
9.3	Этапы и фазы проектирования научного исследования				ТК
					ПА
Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		9	—	9	
Элективные дисциплины		9	—	9	
10.	Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Основные методы функциональной диагностики в терапии пациентов терапевтического профиля»				
10.1	Теоретические основы электрокардиографии. Возрастные особенности анатомии и физиологии сердца. Интерпретация ЭКГ: варианты нормы	4	—	4	ТК
10.2	Диагностические возможности стресс-ЭКГ (ВЭМ-проба, тредмил-тест) у пациентов разных возрастных групп				ТК
10.3	Алгоритм проведения методики исследования ХМ-ЭКГ				ТК
10.4	Методика суточного мониторингирования артериального давления у пациентов разных возрастных групп				ТК
					ПА
11.	Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Клиническая фармакология и тактика применения лекарств»				
11.1.	Общие вопросы клинической фармакологии	5	—	5	ТК
11.1	Фармакодинамика				ТК

Код	Наименование учебных тем	Зачетные единицы	1-й год	2-й год	Форма контроля
11.2	Нежелательные лекарственные реакции				ТК
11.3	Взаимодействие лекарственных средств				ТК
11.4	Основы рациональной фармакотерапии				ТК
					ПА
Блок 2. Практики		75			
Блок 2. Обязательная часть		75			
2.1	Рабочая программа производственной (клинической) практики				
2.2	Рабочая программа научно-исследовательской практики				
					ПА
Блок 3. Государственная итоговая аттестация (ГИА)		3	—	3	Э
Обязательная часть					
3.1	Рабочая программа подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации (ГИА)				
3.2	Программа государственной итоговой аттестации (ГИА)				
Факультативные дисциплины					
Ф	Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Комплексная медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение»				
Ф.1	Комплексная медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение	1	—	1	

3.2. Календарный учебный график, показывает последовательность реализации программы ординатуры по полугодиям, включая теоретическое обучение, период прохождения практик, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

В рекомендуемой программе ординатуре предлагается Рекомендуемый календарный учебный график.

Рекомендуемый календарный учебный график

(образовательная организация самостоятельно распределяет зачетные единицы в соответствии с ресурсными возможностями организации)

Рабочие программы	Годы обучения	
	1-й	2-й
	з.ед.	з.ед.
Блок 1. Дисциплины (модули)	23	19
Блок 1. Обязательная часть	23	10
Терапия	23	—
Анализ медико-статистической информации, организации деятельности	—	1

медицинского персонала		
Медицинские, профилактические медицинские осмотры, диспансеризация, диспансерное наблюдение	—	2
Мероприятия по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	—	2
Медицинское освидетельствование. Медицинская экспертиза в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»	—	1
Цифровое здравоохранение и правила информационной безопасности	—	1
Педагогические аспекты и коммуникативные умения в деятельности врача	—	1
Профессионально-личностное развитие врача-специалиста	—	1
Управление научно-образовательными проектами	—	1
Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		9
Основные методы функциональной диагностики в терапии пациентов терапевтического профиля	—	4
Клиническая фармакология и тактика применения лекарств		5
Блок 2. Практики	37	38
Блок 3. Государственная итоговая аттестация (ГИА)	—	3
Итого	60	60
Факультативные дисциплины		1

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры

Общесистемные условия реализации программы ординатуры оформляются образовательной организацией в соответствии с ресурсами организации.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры

Общесистемные условия реализации программы ординатуры оформляются образовательной организацией в соответствии с ресурсами организации.

4.3. Кадровые условия реализации программы ординатуры

Кадровые условия реализации программы ординатуры оформляются образовательной организацией в соответствии с ресурсами организации.

4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой образовательная организация принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы ординатуры образовательная организация, при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры, привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических или физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры, обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.