

**Протокол  
видеоселекторного совещания  
профессорско-преподавательского состава терапевтических кафедр медицинских  
образовательных организаций высшего образования субъектов  
Российской Федерации**

**Тема:** «Программы подготовки врачей-терапевтов в ординатуре - проблемы и пути решения»

**Дата проведения:** 28 июня 2023 года

**Начало:** 10:00 (московское время)

**Место проведения:** <http://internist.ru/edu/>

**Обсуждаемые вопросы:**

- реализация рекомендуемой программы ординатуры по специальности «Терапия»;
- предложения эффективного использования рекомендуемой программы в учебном процессе.

**В совещании приняли участие (приложение 2):**

- **108 подключений;**
- **9 федеральных округов** (ЦФО; ДВФО; СФО; ПФО; Луганская народная республика; Донецкая НР; ЮФО; СЗФО; УФО);
- **28 субъектов Российской Федерации;**
- **33 организации (образовательные и медицинские):**
  1. ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) (г. Москва);
  2. ФГАОУ ВО СВФУ Медицинский институт (Республика Саха (Якутия));
  3. ФИЦ ФТМ (Новосибирская область);
  4. ФГБОУ ВО ИГМА (Удмуртская республика);
  5. ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки Минздрава России (Луганская Народная Республика);
  6. Донецкий государственный медицинский университет им. М. Горького (Донецкая народная республика);
  7. ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России (Курская область);
  8. ФБГОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава РФ (Воронежская область);
  9. ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (Волгоградская область);
  10. ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России (Рязанская область);
  11. ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский Педиатрический медицинский университет (г. Санкт-Петербург);
  12. Республика Тыва;
  13. ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России (Челябинская область);
  14. ФГБОУ ВО Уральский государственный медицинский университет Минздрава России (Свердловская область);
  15. ФГБОУ ВО АГМУ Минздрава России (Алтайский край);
  16. ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» Минздрава России (Волгоградская область);
  17. ФГБОУ ВО РНИМУ им. Пирогова Минздрава России Минздрава России (г. Москва);

18. ФГБОУ ВО БелГМУ Министерства науки и образования (Белгородская область);
19. ФГБОУ ВО СГМУ Минздрава России (Смоленская область);
20. ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России (Забайкальский край);
21. НИИ КПССЗ (Кемеровская область);
22. ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова Минздрава России (г. Санкт-Петербург);
23. ФГБОУ ВО СГМУ Минздрава России (Архангельская область);
24. ФГБНУ ВСИМЭИ (Иркутская область);
25. ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России (Иркутская область);
26. ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России (Красноярский край);
27. ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России (Челябинская область);
28. БУЗОО КПТД (Омская область);
29. ГБУЗ «МНПЦ наркологии» ДЗМ (Москва);
30. ФГБОУ ВО Красноярский медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (Красноярский край);
31. ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии» (г. Москва);
32. ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России (Пермская область);
33. ФГБОУ ВО СГМУ Минздрава России (Самарская область).

Председатель:

**О.М. Драпкина**, директор ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, академик РАН.

Выступающие с приветственными словами:

1. **Оксана Михайловна Драпкина**, директор ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, академик РАН, тема выступления «Подготовка врача-терапевта в ординатуре – современные требования».
2. **Анатолий Иванович Мартынов**, Президент Общероссийской общественной организации «Российское научное медицинское общество терапевтов», академик РАН.
3. **Вадим Иванович Мазуров**, первый вице-Президент Ассоциации ревматологов России, главный ревматолог Санкт-Петербурга и Северо-Западного федерального округа главный научный консультант, заведующий кафедрой терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи им. Э. Э. Эйхвальда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, директор НИИ ревматологии ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова», академик РАН.
4. **Андрей Николаевич Ильницкий**, первый заместитель директора Автономной некоммерческой организации «Научно-исследовательский медицинский центр "Геронтология"», заведующий кафедрой терапии, гериатрии и антивозрастной медицины ИПК ФМБА России.

Выступающие с докладами:

1. **Светлана Юрьевна Астанина**, заведующая кафедрой медицинской педагогики, руководитель Методического аккредитационно-симуляционного центра ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России – доклад «Структура и содержание проекта рекомендуемой программы ординатуры по специальности «Терапия» (г. Москва).
2. **Елена Александровна Старовойтова**, заведующая кафедрой общей врачебной практики и поликлинической терапии ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России

– доклад «Методическое обеспечение подготовки врачей-терапевтов в ординатуре - опыт ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России» (г.Томск)

3. **Маргарита Вадимовна Мокшина**, доцент Института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО Тихоокеанский ГМУ Минздрава России – доклад «Методическое обеспечение подготовки врачей-терапевтов в ординатуре - опыт ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России» (г. Владивосток).

Дискуссия: обсуждение вопросов:

— Одобряете ли проект программы ординатуры по специальности «Терапия» в качестве рекомендуемой?;

— Какие пути эффективного использования рекомендуемой программы в учебном процессе.

Участники дискуссии:

1. **Палевская Светлана Александровна**, проректор по профессиональному образованию и межрегиональному взаимодействию – директор ИПО СамГМУ (г. Самара).

2. **Губарева Ирина Валерьевна**, заведующая кафедрой внутренних болезней, доцент СамГМУ (г. Самара).

3. **Дупляков Дмитрий Викторович**, заведующий кафедрой пропедевтической терапии с курсом кардиологии, профессор (г. Самара).

4. **Купаев Виталий Иванович**, заведующий кафедрой семейной медицины с курсом телемедицинских технологий (г. Самара).

5. **Лебедев Петр Алексеевич**, заведующий кафедрой терапии ИПО с курсом функциональной диагностики, профессор (г. Самара).

6. **Павлова Ольга Николаевна**, заведующая кафедрой физиологии с курсом жизнедеятельности и медицины катастроф, доцент (г. Самара).

7. **Паранина Елена Владимировна**, доцент кафедры терапии ИПО с курсом функциональной диагностики (г. Самара).

8. **Рубаненко Анатолий Олегович**, доцент кафедры пропедевтической терапии с курсом кардиологии (г. Самара).

9. **Фатенков Олег Вениаминович**, заведующий кафедрой факультетской терапии, профессор (г. Самара).

10. **Мещерина Наталья Сергеевна**, зав. Кафедрой внутренних болезней №1, д.м.н., доцент (г. Курск).

11. **Степченко Александр Александрович**, профессор кафедры внутренних болезней Института непрерывного образования, д.м.н., доцент (г. Курск).

12. **Киндрас Мария Николаевна**, доцент кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики, к.м.н., доцент (г. Курск).

13. **Наталия Викторовна Исаева** – проректор Пермского ГМУ

14. **Сыромятникова Людмила Илариевна**, профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней № 1 (г. Пермь).

15. **Кошурникова Екатерина Петровна**, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней № 1 (г. Пермь).

16. **Каткова Анастасия Вениаминовна**, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней № 1 (г. Пермь).

17. **Думлер Андрей Артурович**, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней № 1 (г. Пермь).

18. **Бобылев Юрий Михайлович**, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней № 1 (г. Пермь).

19. **Беккер Ксения Николаевна**, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней № 1 (г. Пермь).

20. **Емелькина Вероника Владимировна**, ассистент кафедры пропедевтики внутренних болезней № 1 (г. Пермь).
21. **Владимирский Владимир Евгеньевич**, зав кафедры факультетской терапии №1 (г. Пермь).
22. **Петухова Ирина Викторовна**, доцент кафедры факультетской терапии №1 (г. Пермь).
23. **Михайловская Любовь Васильевна**, доцент кафедры факультетской терапии №1 (г. Пермь).
24. **Попова Надежда Ивановна**, доцент кафедры факультетской терапии №1 (г. Пермь).
25. **Малютина Наталья Николаевна**, заведующая кафедрой факультетской терапии № 2, профессиональной патологии и клинической лабораторной диагностики, доктор медицинских наук, профессор (г. Пермь).
26. **Шуматова Наталия Викторовна**, доцент кафедры факультетской терапии № 2, профессиональной патологии и клинической лабораторной диагностики (г. Пермь).
27. **Кашкина Наталья Викторовна**, доцент кафедры факультетской терапии № 2, профессиональной патологии и клинической лабораторной диагностики (г. Пермь).
28. **Шевчук Вячеслав Владимирович**, доцент кафедры факультетской терапии № 2, профессиональной патологии и клинической лабораторной диагностики (г. Пермь).
29. **Еремеев Роман Борисович**, доцент кафедры факультетской терапии № 2, профессиональной патологии и клинической лабораторной диагностики (г. Пермь).
30. **Верейна Наталья Константиновна**, д.м.н., доцент, профессор кафедры Факультетской терапии ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России (г. Челябинск).
31. **Барышева Светлана Васильевна**, начальник отдела ординатуры учебно-методического управления, кандидат медицинских наук, доцент кафедры Гистологии, эмбриологии и цитологии ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России (г. Челябинск).

#### **Слушали:**

— *О.М. Дранкину* с приветственным словом, в котором Оксана Михайловна обратила внимание участников совещания на зависимость качества оказания медицинской помощи по профилю «терапия» от качества подготовки врачей-терапевтов. В условиях новых требований к подготовке врачей-терапевтов, вызывающих множество неопределенностей, возникают риски в достижении качества образования. С целью минимизации рисков предлагается создание единого образовательного пространства подготовки врачей-терапевтов, что предполагает единство содержательных и технологических подходов к подготовке врачей-терапевтов. Рекомендуемая программа ординатуры разработана с учетом новых требований к качеству подготовки специалистов. Профессиональный взгляд участников совещания и оценки программы позволит объективно подойти к возможности создания единого образовательного пространства подготовки врачей-терапевтов.

— *А.И. Мартынова* с приветственным словом, в котором была подчеркнута высокая значимость рекомендуемой программы ординатуры по специальности «Терапия» для создания единого образовательного пространства подготовки врачей-терапевтов и соответствия содержания программы нормативным требованиям, предъявляемым к подготовке специалистов. Одновременно была высказана обеспокоенность по поводу излишне большой нагрузки врачей-терапевтов, предъявляемой нормативными требованиями, что создает возможность рассмотрения повышения оплаты труда врачей-терапевтов участковых. В проекте Национального руководства для врачей-терапевтов будут предусмотрены специальные разделы, освещающие многопрофильную деятельность врача. В этой связи стоит продумать перечень заболеваний, к которым врач-терапевт должен быть обязательно готов, не менее важным является возрождение таких методов обучения, как клинический разбор.

– *В.И. Мазурова* с приветственным словом, в котором была обозначена чрезвычайная важность рекомендуемой программы подготовки ординаторов по специальности «Терапия» в связи четкостью и ясностью: поставленных целей; обозначенных планируемых результатов подготовки врачей-терапевтов; соответствию содержания нормативным требованиям и клиническим рекомендациям; оптимальному распределению зачетных единиц между годами обучения ординаторов. Большим преимуществом программы является ее направленность на специалиста с широким, системным взглядом на проблемы. Особое внимание было уделено актуальности проблемы подготовки врачей-терапевтов по непрофильным направлениям в связи с необходимостью оказания населению доступной медицинской помощи вне зависимости от территориальной отдаленности регионов. По-прежнему остается актуальной необходимость усиления практической подготовки ординаторов на клинических базах, доступность клинических баз, совершенствования школы наставничества. Было обращено внимание на важность оптимизации нагрузки преподавателей-кураторов практической подготовки ординаторов – в настоящее время эта нагрузка превышает установленные нормы, что безусловно, не способствует качеству подготовки врачей.

– *С.Ю. Астанину* о правовом статусе и преимуществах единого образовательного пространства подготовки врачей-терапевтов, о возможных рисках в достижения планируемых результатов освоения программы ординатуры по специальности «Терапия», о содержании рекомендуемой программы, разработанной на основе трудовых функций врача-терапевта, действующих порядков оказания медицинской помощи врачом-терапевтом, актуальных клинических рекомендаций. Было акцентировано внимание участников совещания на системообразующих требованиях федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Терапия» от 2023 г., определивших структуру программы и трудоемкость освоения рабочих программ учебных дисциплин, программ практики, государственной итоговой аттестации выпускников. Учитывая недостаточную осведомленность врачей о квалификационных требованиях, предъявляемых к должностным обязанностям врача-терапевта, были раскрыты с позиции двуединства наиболее часто встречающихся вопросов и нормативным обоснованием соответствующих ответов.

– *Е.А. Старовойтову* о методическом обеспечении подготовки врачей-терапевтов в ординатуре – опыт ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России. Елена Александровна в своем докладе уделила внимание: особенностям организационно-методического обеспечения разработки и реализации программ подготовки врачей-терапевтов; профессиональным компетенциям врачей-терапевтов в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-терапевт», содержанию новых учебных дисциплин – «Медицинская профилактика», «Медицинская экспертиза», «Медицинская реабилитация», «Основы информационной безопасности». В соответствии с областью деятельности «Образование и наука», в программу ординатуры подготовки врачей-терапевтов включены такие факультативные дисциплины: «Основы научных исследований», «Методы статистической обработки результатов медицинских исследований», «Депрессивные расстройства в общемедицинской деятельности», «Вопросы онкологической настороженности». В практической подготовке врачей в вариативную часть включена производственная (клиническая) практика «Практика в стационаре (хирургическое отделение)», «Практика в поликлинике (диагностическое отделение)».

– *М.В. Мокшину* о методическом обеспечении подготовки врачей-терапевтов в ординатуре – опыт ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Отличительной особенностью

разработки содержания программы ординатуры по специальности «терапия» стали потребности практического здравоохранения в специалистах, владеющих профессиональными компетенциями «Способность к проведению и контролю эффективности проведения профилактических мероприятий», «Способность к выявлению у пациентов онкообразований», «Способность дифференцированно подходить к терапии заболеваний внутренних органов с учетом клинической фармакологии лекарственных средств», что потребовало включение в базовую часть таких дисциплин «Сердечно-легочная реанимация», «Лучевая диагностика», «Функциональная диагностика», расширен спектр практик ординаторов за счет научно-исследовательской практики, что предоставляет для ординаторам возможность повысить свою публикационную активность.

#### **Дискуссия:**

*Коллективный опрос.*

На вопрос «Одобрите ли проект программы ординатуры по специальности «Терапия» в качестве рекомендуемой?», 97,2% от общего количества, подключившиеся гости ответили «да», что говорит о ее актуальности.

*Мнение профессорско-преподавательского состава терапевтических вузов:*

– *С.В. Михальченко* (ФГБОУ ВО Самарский ГМУ Минздрава России) представила консолидированное мнение профессорско-преподавательского состава терапевтических кафедр Самарского МГУ об одобрении обсуждаемой программы в качестве рекомендуемой.

– *Н.С. Мещерина* (ФГБОУ ВО Курский ГМУ Минздрава России) представила консолидированное мнение профессорско-преподавательского состава терапевтических кафедр Курского МГУ об одобрении обсуждаемой программы в качестве рекомендуемой.

– *Л.И. Сыромятникова* (ФГБОУ ВО Пермский ГМУ Е.А. Вагнера Минздрава России) представила консолидированное мнение профессорско-преподавательского состава терапевтических кафедр Пермского МГУ об одобрении обсуждаемой программы в качестве рекомендуемой.

#### **Резолюция совещания:**

1. Содействовать созданию единого образовательного пространства подготовки врачей-терапевтов в целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» и Распоряжения Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. № 1688-р «Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года».

2. Одобрить проект основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности «Терапия» в качестве рекомендуемой для разработки образовательных программ, разрабатываемых и утверждаемых образовательными организациями.

3. В целях реализации рекомендуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности «Терапия» способствовать развитию учебно-методического обеспечения образовательного процесса в теоретической и практической подготовке врачей-ординаторов путем разработки:

- методических рекомендаций для профессорско-преподавательского состава кафедр по реализации рабочих программ профильных учебных дисциплин (модулей);

- методических рекомендаций для профессорско-преподавательского состава кафедр по реализации рабочих программ непрофильных учебных дисциплин (модулей);
- методических рекомендаций для профессорско-преподавательского состава кафедр по реализации рабочих программ практик;
- фонда оценочных средств по контролю и оценке достижения планируемых результатов программы.

**Следующее видеоселекторное совещание провести 27.09.2023 г. в 10:00 по московскому времени.**