



Федеральное государственное бюджетное учреждение
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
ТЕРАПИИ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ВИДЕОСЕЛЕКТОРНОЕ СОВЕЩАНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ КАФЕДР МЕДИЦИНСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



ПОВЕСТКА ДНЯ

- 1. Введение** (докладчик: О.М. Драпкина, продолжительность – 05 минут).
- 2. Критерии оценки качества подготовки врачей-терапевтов, используемые в процедуре выездных мероприятий ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России** (докладчик: С.Ю. Астанина, продолжительность – 10 минут).
- 3. Информация об организации Международного научно-практического форума «Научно-педагогические школы терапии и профилактической медицины»** (докладчик: С.Ю. Астанина, продолжительность – 05 минут).
- 4. Положение о Всероссийском конкурсе педагогических идей преподавателей терапии** (докладчик: С.Ю. Астанина, продолжительность – 05 минут).
- 5. Публикационная активность педагогических работников терапевтических кафедр образовательных медицинских организаций субъектов Российской Федерации** (докладчик: С.Ю. Астанина, продолжительность – 05 минут).
- 6. Дискуссия** (продолжительность – 10 минут).
- 7. Подведение итогов** (продолжительность – 05 минут).



Селекторные совещания с кафедрами

С целью методического сопровождения кафедр медицинских образовательных организаций по профилю «терапия» (на основании Письма Минздрава России № 97- 4/3026 от 11.10.2017 г. на ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России) организована методическая помощь и рецензирование дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации врачей.

КАФЕДРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ПОДГОТОВКУ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ПРОФИЛЮ «ТЕРАПИЯ»

Республика Адыгея
Республика Алтай
Республика Башкортостан
Республика Бурятия
Республика Дагестан
Республика Ингушетия
Республика Калмыкия
Республика Карелия
Республика Коми
Республика Крым
Республика Марий Эл
Республика Мордовия
Республика Саха - Якутия
Республика Северная Осетия - Алания
Республика Татарстан
Республика Тыва
Республика Хакасия
Ростовская область
Рязанская область



Кафедра госпитальной терапии и эндокринологии

Адрес сайта: [\(переход по ссылке\)](#)

e-mail: andrienko.a@yandex.ru

Кафедра поликлинической терапии и медицинской реабилитации с курсом ДПО

Адрес сайта: [\(переход по ссылке\)](#)

e-mail: bn61@mail.ru

Кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом ДПО

Адрес сайта: [\(переход по ссылке\)](#)

e-mail: vefukoton@mail.ru

Кафедра факультетской терапии и профессиональных болезней

Адрес сайта: [\(переход по ссылке\)](#)

e-mail: lxosrova@gmail.com



Селекторное совещание терапевтических кафедр медицинских образовательных организаций субъектов Российской Федерации

(03.03.2020 г.)

Повестка дня: проектирование дополнительных профессиональных программ с учетом требований профессиональных стандартов

Принято решение: рекомендовать терапевтическим кафедрам страны принять участие в рецензировании программ дополнительного профессионального образования на соответствие содержания требованиям профессионального стандарта



ОТДЕЛ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ И АНАЛИЗА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

№ п/п	№ документа	Дата документа	Инициатор документа	Содержание документа	Статус документа
1	1	2020	Инициатор документа	Содержание документа	Статус документа

ПРОГРАММЫ ДПО ПК

Разработка программы

Рецензирование программы

Дополнительная информация: Внесение предложений по совершенствованию профессиональных стандартов и программ ДПО ПК в рамках реализации стратегии развития ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России на период с 2018 по 2024 гг.

1. Документ, разработанный инициатором документа (Инициатор документа)

2. Копия аккредитованной профессиональной образовательной организации (Инициатор документа)

3. Копия профессионального стандарта (Инициатор документа)

4. Копия профессионального стандарта (Инициатор документа)

5. Копия профессионального стандарта (Инициатор документа)

6. Копия профессионального стандарта (Инициатор документа)

7. Копия профессионального стандарта (Инициатор документа)

8. Копия профессионального стандарта (Инициатор документа)


Ссылка на материалы для разработки и оценки программ ДПО:
http://ota.vniitp.msk.gov.ru/gruppa_fpop/organizacionno-metodicheskaya-podderzhka.html

59
терапевтических кафедр
приняли участие
в селекторном совещании




Благодарим за помощь и совместную работу!




 РЕЕСТР КАФЕДР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПОДГОТОВКУ МЕДИЦИНСКИХ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ «ТЕРАПИЯ»

Кафедры образовательных организаций, осуществляющие подготовку по профилю «терапия»

Информация об образовательной организации:

Название образовательной организации: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова"	QR-код образовательной организации
Сокращенное название: ФГАОУ ВО «СВФУ имени М.К. Аммосова»	
Руководитель образовательной организации: Николаев Анатолий Николаевич	
Юридический адрес образовательной организации: 677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Белинского, д. 58	
Место нахождения образовательной организации: 677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Белинского, д. 58	
Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет»: www.s-vfu.ru	
Адрес электронной почты образовательной организации: rector@s-vfu.ru	
Телефон приемной руководителя образовательной организации: +7 (4112) 49-67-66	

Информация о профильной кафедре образовательной организации

Название кафедры: Кафедра внутренних болезней и общеврачебной практики (семейная медицина)	QR-код кафедры
Заведующий кафедрой: Кылбанова Елена Семеновна	
Адрес сайта кафедры в сети «Интернет»: www.s-vfu.ru/universitet/rukovodstvo-i-struktura/instituty/ml/IPOV/the-department-terapi	
Адрес электронной почты кафедры: es.kilbanova@s-vfu.ru, kyles@list.ru	
Телефон кафедры: +7 (914) 224-03-99	

Печатный вариант реестра
совсем скоро получит
каждая кафедра



ПОВЕСТКА ДНЯ

**Критерии оценки качества
подготовки врачей-терапевтов,
используемые в процедуре выездных мероприятий
ФГБУ «НИИЦ ТПМ» Минздрава России**



Критерии оценки качества подготовки врачей-терапевтов, используемые в процедуре выездных мероприятий ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России

- **Качество – степень соответствия** совокупности присущих характеристик объекта **требованиям (ГОСТ Р ИСО 9000-2015)**.
- **Качество образования** – характеристика системы образования, отражающая **степень соответствия** реальных достигаемых образовательных **результатов** нормативным **требованиям**, социальным и личностным **ожиданиям (акад. А.М. Новиков)**.
- **Качество содержания образования** – характеристика, отражающая **степень соответствия содержания** образовательных программ **требованиям профессиональных стандартов** и требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

СТАНДАРТИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЕДИНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧА-ТЕРАПЕВТА

Профессиональные стандарты

ЕДИНЫЕ ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ ВРАЧА-ТЕРАПЕВТА





**Критерии оценки качества
подготовки врачей-терапевтов,
используемые в процедуре выездных мероприятий
ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России**

**Соответствие требованиям проекта профессионального стандарта
и квалификационным характеристикам:**

- Содержания профессионального образования (образовательных программ);
- Организации и реализации образовательного процесса;
- Результатов подготовки врачей-терапевтов и врачей общей практики (семейных врачей)»



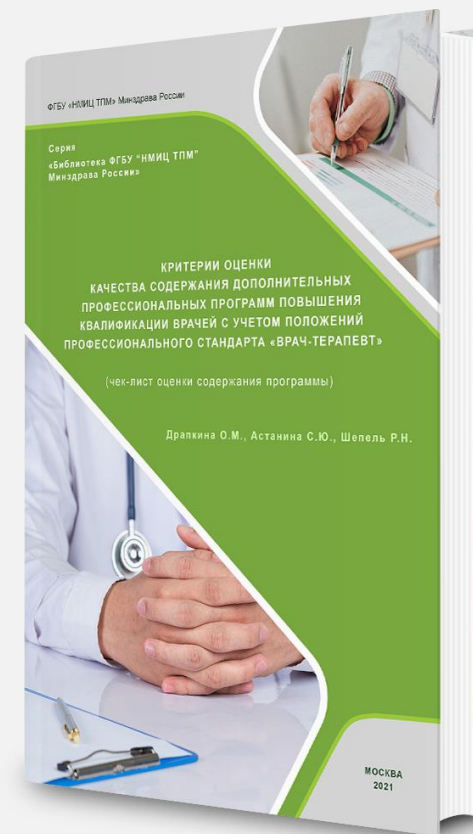
Критерии оценки качества подготовки врачей-терапевтов, используемые в процедуре выездных мероприятий ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России

Соответствие требованиям проекта профессионального стандарта и квалификационным характеристикам содержания образовательных программ



С целью реализации разработанной технологии в образовательном процессе разработаны:

- ❑ **методические рекомендации** «Алгоритм разработки дополнительных профессиональных программ с учетом требований профессиональных стандартов «Врач-терапевт», «Врач общей практики (семейный врач)», «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (авторы: О.М. Драпкина, С.Ю. Астанина, Р.Н. Шепель); <https://gnicpm.ru/speczialistam/library/metodicheskie-rekomendaczii-test.html>
- ❑ **Критерии оценки качества содержания образовательных программ с учетом требований профессионального стандарта.**





Чек-лист оценки содержания программ ДПО

Позиции приказа <i>Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 г.</i>	Показатели выполнения приказа <i>(в соответствии с положениями Профессионального стандарта)</i>	Уровень выполнения <i>низкий уровень¹ (0 баллов) достаточный² (1 балл)</i>		Пояснения
1. Общая характеристика программы				
1. Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации	Название программы определено в соответствии с содержанием профессиональной проблемы	1	0	Обязательная опция
	Определено местоположение программы по отношению к позициям рубрикатора	1	0	Обязательная опция
Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.	Определена актуальность программы в аспекте подготовки врача к решению профессиональной проблемы	1	0	Обязательная опция
	Планируемые результаты представляют собой результат подготовки врача, выраженный в компетенциях, обеспечивающих решение профессиональных (-ой) задач (-и), обеспечивающей выполнение трудовой функции	1	0	Обязательная опция
Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации	Совершенствуемые компетенции. В программе указан перечень профессиональных компетенций, регламентированный ФГОС ВО по специальности «Терапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)	1	0	Выбирается нужное
	Новые (формируемые) компетенции. В программе указан перечень профессиональных компетенций, регламентированный ФГОС ВО по другим специальностям (уровень подготовки кадров высшей квалификации)	1	0	
Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения	Определена цель программы - деятельность по достижению планируемого результата	1	0	Обязательная опция
	Определены задачи программы - действия по достижению цели, выражающиеся в формировании знаний, умений, навыков, приобретению опыта деятельности	1	0	Обязательная опция

¹ **Низкий уровень** - в программе не отражены показатели выполнения

² **Достаточный уровень** - в программе отражены показатели выполнения

3. Учебный план и календарный учебный график				
Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации	Разработан календарный учебный график программы, раскрывающий последовательность освоения элементов учебного плана программы	1	0	Обязательная опция
	Разработан учебный план программы , показывающий связь содержания обучения (учебных дисциплин (модулей), видов учебной нагрузки (теоретических, практических занятий, стажировки, ОСК, самостоятельной работы и т.д.) и объема обучения в академических часах	1	0	
4. Процесс реализации программы (организационно-педагогические условия)				
Структура дополнительной профессиональной программы включает организационно-педагогические условия	Разработан учебно-тематический план обучающего симуляционного курса в соответствии с индикаторами достижения планируемых результатов	1	0	Выбирается нужное (в соответствии с учебным планом)
	Разработан учебно-тематический план стажировки в соответствии с индикаторами достижения планируемых результатов	1	0	
	Разработан учебно-тематический план занятий с использованием ДОТ и ЭО в соответствии с индикаторами достижения планируемых результатов	1	0	
	Разработана программа, реализуемая в сетевой форме с учетом выявленных индикаторов достижения планируемых результатов	1	0	
5. Характеристика фонда оценочных средств ИА				
Структура дополнительной профессиональной программы включает цель оценочные материалы и иные компоненты	Разработан фонд оценочных средств в соответствии с индикаторами достижения планируемых результатов	1	0	Обязательная опция
	Функциональная сумма баллов	14	0	



Соответствие программ положениям профессионального стандарта обеспечивает:

- 1) системную подготовку врача **ко всем трудовым функциям** профессионального стандарта, не упуская из внимания ни одну из трудовых функций стандарта;
- 2) целенаправленную подготовку врача **ко всем умениям**, необходимым для выполнения трудовых функций. Содержание программы целенаправленно на подготовку врача к выполнению умений, регламентированных профессиональным стандартом;
- 3) **реализацию принципа преемственности** образовательных программ в системе непрерывного профессионального развития врача;
- 4) **образование системы** дополнительных профессиональных **программ**, где интегрирующую связь выполняют необходимые умения, регламентированные профессиональным стандартом.
- 5) возможность **построения** врачом **индивидуального образовательного маршрута** в освоении трудовых функций и умений, поскольку все программы имеют единую связующую нить – необходимые умения трудовых функций. Выбирая необходимое умение, врач получает спектр программ, ориентированных на подготовку к этому умению.



**Критерии оценки качества
подготовки врачей-терапевтов,
используемые в процедуре выездных мероприятий
ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России**

Организация и реализация образовательного процесса

Критерии оценки	Документы/материалы для изучения в рамках проверки
Кадровые условия реализации программ	Информация, полученная в ходе выездного мероприятия
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none">▪ на этапе теоретической подготовки,▪ на этапе практической подготовки	Информация, полученная в ходе выездного мероприятия
Организация и результаты: <ul style="list-style-type: none">▪ текущего контроля успеваемости обучающихся;▪ промежуточной аттестации обучающихся;▪ итоговой аттестации выпускников	<ol style="list-style-type: none">1. Локальные нормативные акты, регламентирующие правила формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,2. Ведомости по результатам контроля3. Фонд оценочных средств по формам контроля
Условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по специальностям «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)»	Документы, локальные нормативные акты, подтверждающие использование адаптационных образовательных программ и методов обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (если есть)



**Критерии оценки качества
подготовки врачей-терапевтов,
используемые в процедуре выездных мероприятий
ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России**

Организация и реализация образовательного процесса

Критерии оценки	Документы/материалы для изучения в рамках проверки
Внедрение инновационных методических аспектов преподавания	Информация, полученная в ходе выездного мероприятия
Интеграция образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании (в рамках деятельности кафедр, осуществляющих подготовку по специальности «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)»)	Информация, полученная в ходе выездного мероприятия
Отражение хода образовательного процесса с использованием электронной информационно-образовательной среды	Информация, полученная в ходе выездного мероприятия



Критерии оценки качества подготовки врачей-терапевтов, используемые в процедуре выездных мероприятий ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России

Результаты подготовки врачей-терапевтов и врачей общей практики (семейных врачей) (общие сведения о подготовке кадров)

Информация о клинических базах, задействованных в реализации программ ординатуры по профилям «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

№ п/п	Перечень (наименование) организаций, участвующих в реализации профессиональных программ (клинические базы)	Период	Количество клинических баз, задействованных в реализации программ ординатуры		Документы/материалы (предоставляются органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере здравоохранения и (или) организациями высшего медицинского образования за период 2017-2020 годов)
			По профилю «терапия» (количество клинических подразделений)	По профилю «общая врачебная практика» (количество клинических подразделений)	
	федеральные, всего	2017			1. Справка/служебная записка/документ, подписанный уполномоченным сотрудником образовательной организации, о перечне (количестве) и предмете договоров, заключенных в рамках практической подготовки обучающихся, с организациями, имеющими клинические базы/подразделения; 2. Локальные нормативные акты образовательной организации о деятельности структурных подразделений, задействованных в практической подготовке обучающихся (положения о клинических базах) (при наличии)
		2018			
		2019			
		2020			
1	<i>наименование организации</i>	2017			
		2018			
		2019			
		2020			
	находящиеся в ведении органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, всего	2017			
		2018			
		2019			
		2020			
1	<i>наименование организации</i>	2017			
		2018			
		2019			
		2020			
	иные формы собственности и ведомственной принадлежности, всего	2017			
		2018			
		2019			
		2020			
1	<i>наименование организации</i>	2017			
		2018			
		2019			
		2020			
	Итого:				



Критерии оценки качества подготовки врачей-терапевтов, используемые в процедуре выездных мероприятий ФГБУ «НИИЦ ТПМ» Минздрава России

Результаты подготовки врачей-терапевтов и врачей общей практики (семейных врачей)

Информация о кафедрах образовательных организаций высшего образования, реализующих профессиональные программы по специальностям «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

№ п/п	Перечень (наименование) организаций высшего образования, реализующих профессиональные программы, в том числе:	Период	Количество кафедр по профилю «терапия»		Количество кафедр по профилю «общая врачебная практика»		Количество кафедр, участвующих в подготовке врачей общей практики (семейных врачей)		Документы/материалы (предоставляются органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере здравоохранения и (или) организациями высшего медицинского образования за период 2017-2020 годов)
			реализующих программы ординатуры	реализующих программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей	реализующих программы ординатуры	реализующих программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей	реализующих программы ординатуры	реализующих программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей	
	федеральные, всего	2017							1. Локальные нормативные акты образовательной организации об утверждении структуры; 2. Локальные нормативные акты образовательной организации (положения) об организации деятельности кафедр ¹
		2018							
		2019							
		2020							
1	<i>наименование организации</i>	2017							
		2018							
		2019							
		2020							
	находящиеся в ведении органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, всего	2017							
		2018							
		2019							
		2020							
1	<i>наименование организации</i>	2017							
		2018							
		2019							
		2020							
	иные формы собственности и ведомственной принадлежности, всего	2017							
		2018							
		2019							
		2020							
1	<i>наименование организации</i>	2017							
		2018							
		2019							
		2020							
	Итого:								

¹ Пункт 2 статьи 27, подпункт б) пункта 1 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"



ПОВЕСТКА ДНЯ

**Информация об организации
Международного научно-практического форума
«Научно-педагогические школы терапии и
профилактической медицины»**



**Информация об организации
Международного научно-практического форума
«Научно-педагогические школы терапии
и профилактической медицины»**

**ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России
Российское общество профилактики неинфекционных заболеваний**

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ФОРУМ
«НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ШКОЛЫ ТЕРАПИИ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ»
05 октября 2021 года**

Глубокоуважаемые коллеги!

Приглашаем вас принять участие в работе Международного научно-практического форума «Научно-педагогические школы терапии и профилактической медицины», который состоится в 05 октября 2021 года.

Ведущая идея форума «Интеграция науки и медицинского образования: история и современность».



Информация об организации Международного научно-практического форума «Научно-педагогические школы терапии и профилактической медицины»

Пленарная сессия (открывающая)

Симпозиум 1 (90 минут)
Тема: История и современность научно-педагогических школ терапии и профилактической медицины

Симпозиум 3 (90 минут)
Тема: Настоящее и будущее научных исследований в терапии

Симпозиум 5 (90 минут)
Тема: Проблемы фундаментальной подготовки врачей-терапевтов

Симпозиум 7 (90 минут)
Тема: Современное понимание врачевания (наука-искусство-техника)

Симпозиум 9 (90 минут)
Тема: Симуляционные технологии в формировании компетенций врача-терапевта

Мастер-класс (90 минут)
Тема: Методика практической подготовки врачей-терапевтов с использованием симуляционных технологий

Мастер-класс (90 минут)
Тема: Дисциплина "Педагогика" в подготовке ординаторов и аспирантов

Мастер-класс (90 минут)
Тема: Студенческий научный кружок

Мастер-класс (90 минут)
Тема: Биобанк - научная база в подготовке аспирантов

Мастер-класс (90 минут)
Тема: Клинический разбор, как метод подготовки врачей

Симпозиум 2 (90 минут)
Тема: Преподаватель-исследователь - кто он?

Симпозиум 4 (90 минут)
Тема: Интеграция науки и медицинского образования

Симпозиум 6 (90 минут)
Тема: Международное сотрудничество: лучшие практики в подготовки врачей в области терапии и профилактической медицины

Симпозиум 8 (90 минут)
Тема: Культура врача - категория профессиональная

Симпозиум 10 (90 минут)
Тема: Медицинская профилактика - проблемы и перспективы

Дискуссии в малых группах 1 (90 минут)
Тема: Результаты мониторинга оценки качества подготовки медицинских кадров по профилю "терапия" за период второго полугодия 2021 года

Дискуссии в малых группах 2 (90 минут)
Тема: Профессиональные компетенции врача-терапевта - ключевая проблема в подготовке врача

Дискуссии в малых группах 3 (90 минут)
Тема: Непрерывное профессиональное развитие врача-терапевта: проблемы и пути решения

Дискуссии в малых группах 4 (90 минут)
Тема: Специальность "медицинская профилактика" - потребность практического здравоохранения

Пленарная сессия (закрывающая)



Информация об организации
Международного научно-практического форума
«Научно-педагогические школы терапии
и профилактической медицины»

ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России
Российское общество профилактики неинфекционных заболеваний

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ФОРУМ
«НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ШКОЛЫ ТЕРАПИИ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ»
05 октября 2021 года

Формы участия в работе Форума:

- участие в научной программе Форума в качестве слушателя;
- доклад/симпозиум на пленарном и секционных заседаниях;

Для участия с докладом/симпозиумом в научной программе мероприятий, проводимых в рамках Форума необходимо до **20 августа 2021 года** направить в адрес Оргкомитета заявку, пройдя по ссылке:
<https://ropniz.ru/doctors/forums/internationalforum>

Сборник тезисов Форума: сроки подачи тезисов в рамках Международном научно-практическом форуме «Научно-педагогические школы терапии и профилактической медицины». Условия подачи и оформления тезисов доступны на странице: <https://ropniz.ru/doctors/forums/internationalforum>



ПОВЕСТКА ДНЯ

Положение о Всероссийском конкурсе педагогических идей преподавателей терапии



Положение о Всероссийском конкурсе педагогических идей преподавателей терапии



РОФНИИЗ
Российское общество профилактики
неинфекционных заболеваний

Общероссийская общественная организация
«Российское общество профилактики неинфекционных заболеваний»
101990, г. Москва, ул. Петроверигский пер. д. 10, стр. 3
тел.: +7 (915) 078-77-84
ИНН 7709473176, КПП 770901001
АО «АЛЬФА-БАНК» г. Москва
БИК 044525593, Р/С 40703810502620000092, К/С 30 10181 0200000000593

07 ИЮН 2021

№ 210-Е

«УТВЕРЖДЕНО»

Президент РОФНИИЗ, директор ФГБУ
«НМИЦ ТПМ» Минздрава России, член-
корреспондент РАН, профессор
О.М. Дранкина

ПОЛОЖЕНИЕ О ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ТЕРАПИИ

1. Общие положения

Учредителями Всероссийского конкурса педагогических идей преподавателей терапии (далее – конкурс) являются федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр терапии и профилактической медицины» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России) и Российское общество профилактики неинфекционных заболеваний (далее – РОФНИИЗ). Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников в:

- обновлении содержания профессионального образования врачей-терапевтов,
- реализации новых методов, технологий обучения врачей,
- совершенствовании профессионального мастерства педагогических работников,
- определении перспективных направлений научно-методического исследования.

Главные цели конкурса:

- поддержка инновационных, перспективных идей в подготовке врачей-терапевтов;
- выявление талантливых преподавателей терапии, их поддержка и поощрение;
- повышение престижа труда преподавателя;
- распространение педагогического опыта лучших преподавателей в подготовке врачей-терапевтов.

2. Участники конкурса

2.1. Принять участие в конкурсе могут преподаватели терапевтических кафедр медицинских образовательных учреждений, реализующих основные профессиональные программы (программы ординатуры и аспирантуры), дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по специальности «Терапия».

2.2. Преподаватели высших образовательных организаций, работающие по совместительству в образовательных учреждениях, реализующих программы ординатуры, аспирантуры, повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей, также могут принять участие в конкурсе.



РОФНИИЗ
Российское общество профилактики
неинфекционных заболеваний

Общероссийская общественная организация
«Российское общество профилактики неинфекционных заболеваний»
101990, г. Москва, ул. Петроверигский пер. д. 10, стр. 3
тел.: +7 (915) 078-77-84
ИНН 7709473176, КПП 770901001
АО «АЛЬФА-БАНК» г. Москва
БИК 044525593, Р/С 40703810502620000092, К/С 30 10181 0200000000593

3. Организация конкурса

3.1. Для участия в конкурсе каждому желающему необходимо подать:

- Заявление (форма 1);
- Концепцию педагогической деятельности преподавателя, отражающую инновационный подход преподавателя (форма 2);
- Педагогический опыт реализации положений описанной Концепции (образовательная программа, описание авторской методики, видеоролик с учебного занятия и т.д.).

3.2. Сроки подачи заявок на участие – 15 сентября 2021 г. (включительно).

3.3. Присланные работы будут направлены для двойного слепого рецензирования ведущим специалистам.

4. Конкурсная комиссия

4.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения конкурса по согласованию с учредителями конкурса создается конкурсная комиссия, которая состоит из председателя, заместителя председателя и членов конкурсной комиссии.

4.2. Конкурсная комиссия ежегодно:

- обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщение об объявлении конкурса;
- устанавливает критерии оценивания конкурсных заданий процедуру и подведение итогов конкурса;
- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на конкурс;
- утверждает состав жюри конкурса и регламент его работы;
- определяет порядок, форму, место и дату проведения конкурса;
- определяет порядок финансирования конкурса.

4.3. Состав конкурсной комиссии утверждается и согласовывается с учредителями конкурса и создается за 4 месяца до начала конкурса.

4.4. Решение конкурсной комиссии считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения конкурсной комиссии оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя.

5. Поощрение победителей и лауреатов конкурса

5.1. Победители и лауреаты конкурса награждаются Дипломами и ценными подарками.

5.2. Педагогический опыт реализации положений описанной Концепции победителей и лауреатов конкурса, оформленный в жанре научной статьи, публикуется в журнале «Кардиоваскулярная терапия и профилактика».



РОФНИИЗ
Российское общество профилактики
неинфекционных заболеваний

Общероссийская общественная организация
«Российское общество профилактики неинфекционных заболеваний»
101990, г. Москва, ул. Петроверигский пер. д. 10, стр. 3
тел.: +7 (915) 078-77-84
ИНН 7709473176, КПП 770901001
АО «АЛЬФА-БАНК» г. Москва
БИК 044525593, Р/С 40703810502620000092, К/С 30 10181 0200000000593

5.3. Методические материалы победителей и лауреатов Конкуре, входящие в педагогический опыт реализации положений описанной Концепции, публикуются в учебном пособии «Лучшее в подготовке врачей-терапевтов».



Положение о Всероссийском конкурсе педагогических идей преподавателей терапии

Аспирантская
среда

Олимпиады

Конкурсы

Образовательные
циклы



Всероссийский конкурс педагогических идей преподавателей терапии

Приглашаем вас принять участие во Всероссийском конкурсе педагогических идей преподавателей терапии



**Сроки подачи заявок на участие –
15 сентября 2021 г.
(включительно).**

<https://ropniz.ru/page20225035.html>



ПОВЕСТКА ДНЯ

**Публикационная активность педагогических работников
терапевтических кафедр образовательных медицинских
организаций субъектов Российской Федерации**

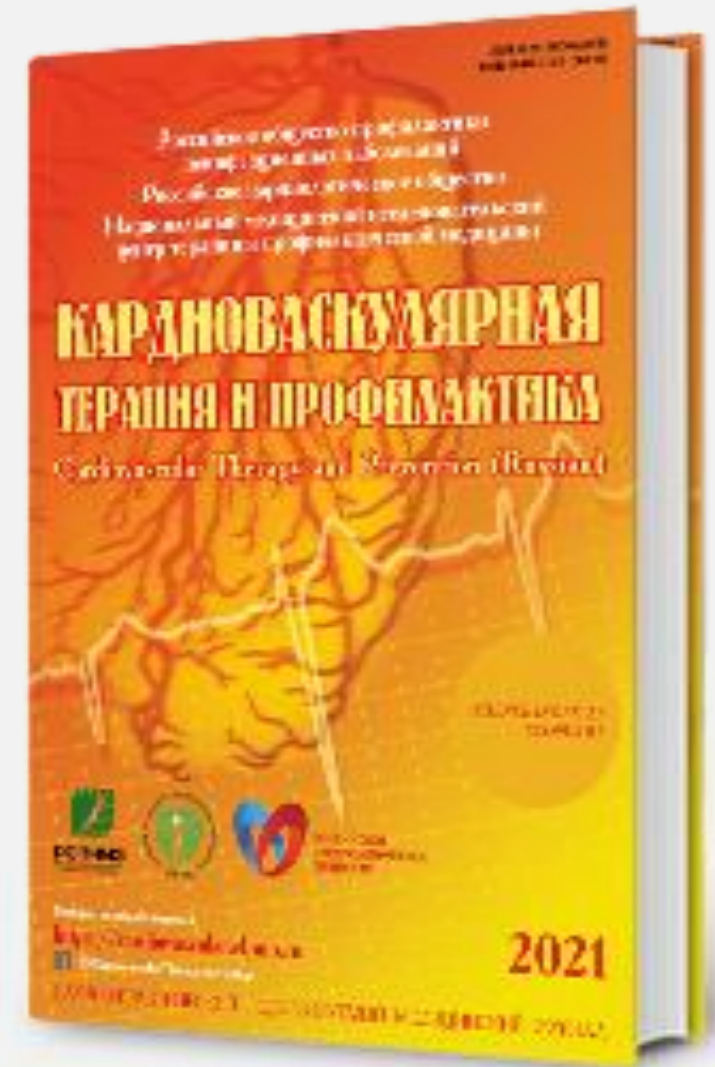


Публикационная активность педагогических работников терапевтических кафедр образовательных медицинских организаций субъектов Российской Федерации



Вводится новая рубрика
«Профессиональное образование и аккредитация»
Ждем ваши педагогические публикации!

<https://ropniz.ru/doctors/data/periodicals>





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России

Наши контакты:

Петроверигский пер. 10, стр.3

☎ 8 499 553 68 81

☎ 8 499 553 67 72

✉ pde@gnicpm.ru