

# **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ**

## **«ВРАЧ-ТЕРАПЕВТ»**

### **(результаты обсуждения)**

**Москва**  
**2019**

**Астанина С.Ю.,**  
руководитель Методического аккредитационно-  
симуляционного центра  
ФГБУ «НМИЦ ПМ» Минздрава России

## **Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. № 671н «Методические рекомендации по проведению профессионально-общественного обсуждения и организации экспертизы проектов профессиональных стандартов»**

- ***П.5. К обсуждению рекомендуется привлечь:***  
специалистов в соответствующей области профессиональной деятельности и экспертов, обладающих опытом разработки профессиональных стандартов, представителей общероссийских объединений работодателей и общероссийских объединений профессиональных союзов, образовательных, научных и других заинтересованных организаций»
  
- ***П.8. Обсуждение проекта профессионального стандарта может проводиться по выбору его организатора путем:***
  - а) размещения проекта профессионального стандарта и сопроводительных материалов в сети Интернет на сайтах совета по профессиональным квалификациям;
  - б) организации специальных форумов в сети Интернет;
  - в) проведения публичных мероприятий: конференций (включая интернет-конференции), круглых столов, семинаров и других мероприятий

## В открытом обсуждении приняли участие 58 человек

Алтайский край  
Амурская область  
Астраханская область  
Брянская область  
Вологодская область  
Воронежская область  
Забайкальский край  
Ивановская область  
Иркутская область  
Кабардино-Балкарская  
Республика  
Камчатский край  
Кемеровская область  
Костромская область  
Красноярский край  
Курганская область  
Курская область

Ленинградская область  
Магаданская область  
Мурманская область  
Ненецкий автономный округ  
Нижегородская область  
Новгородская область  
Новосибирская область  
Омская область  
Оренбургская область  
Пензенская область  
Пермский край  
Приморский край  
Республика Дагестан  
Республика Ингушетии  
Республика Карелии  
Республика Марий Эл  
Республика Татарстан  
Республика Хакасия  
РСО-Алания

Рязанская область  
СПб ВМА  
Самарская область  
Саратовская область  
Сахалинская область  
Свердловская область  
СЗФО  
Смоленская область  
Ставропольский край  
СФО  
Тамбовская область  
Тверская область  
Томская область  
Тульская область  
Тюменская область  
Ульяновская область  
Хабаровский край  
ХМАО  
ЮФО

## **В ходе обсуждения проекта профессионального стандарта рассматривались вопросы (в соответствии с приказом № 671н ):**

- а) полнота выделения и формулировки обобщенных трудовых функций и трудовых функций в профессиональном стандарте;
- б) отнесение трудовых функций к уровням квалификации, требования к образованию и опыту профессиональной деятельности, другие параметры проекта профессионального стандарта;
- в) обоснованность и достаточность необходимых умений и знаний для выполнения работником соответствующих трудовых функций и трудовых действий;
- г) обоснованность требований к уровню образования и практическому опыту работников;
- д) корректность отнесения вида профессиональной деятельности и отдельных обобщенных трудовых функций к группам занятий, профессиям, должностям и специальностям общероссийских классификаторов ([ОКЗ](#), [ОКВЭД](#), ОКПДТР, [ОКСО](#));
- е) соответствие профессионального стандарта нормативным правовым актам в данной сфере деятельности.

### АНКЕТА

по согласованию предложений участников обсуждения профессионального стандарта  
«Врач-терапевт»

*Уважаемые коллеги!*

*Обращаемся к вам с просьбой высказать свое мнение по позициям обсуждаемого профессионального стандарта «Врач-терапевт».*

Фамилия имя отчество	Чесникова Анна Ивановна
Место работы	ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России, ГВС терапевт ЮФО

*При ответе «Да» - предложение принимается и не требует комментария.  
При ответе «Нет» просьба объяснить свою позицию в графе «Комментарии»*

№	Предложение	Да	Нет	Комментарии
1.	В разделе I. «Общие сведения» дать определение термина «Профессиональный стандарт «Врач-терапевт»	да		
2	В трудовую функцию ( А/08.7) добавить оказание неотложной помощи в неотложной форме и изложить в следующей редакции: «Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме»	да		
...	.....	...	...	.....
59	3.1.2. Трудовая функция. К трудовым действиям добавить: «Оказание паллиативной первичной врачебной медицинской помощи»	да		

Вопросы анкеты  
определились ранее –  
в процессе предложений  
и замечаний экспертов к  
профессиональному  
стандарту,  
размещенному на сайте  
ФГБУ «НМИЦ ПМ»

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Врач-терапевт

Регистрацион  
номер

Содержание

<b><u>I. Общие сведения</u></b>	1
<b><u>II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)</u></b>	3
<b><u>III. Характеристика обобщенных трудовых функций</u></b>	5
<b><u>3.1. Обобщенная трудовая функция</u></b> Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	5
<b><u>3.2. Обобщенная трудовая функция</u></b> Оказание медицинской помощи населению по профилю «терапия» в условиях стационара и дневного стационара	18
<b><u>IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта</u></b>	31
<b><u>4.1. Ответственная организация -разработчик</u></b>	31
<b><u>4.2. Наименования организаций - разработчиков</u></b>	31

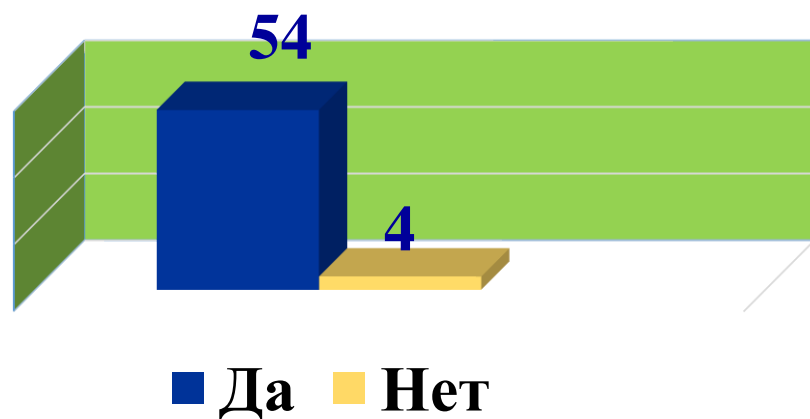
## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБСУЖДЕНИЯ

**II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

**Предлагается:**

В трудовую функцию (А/08.7) добавить оказание неотложной помощи в неотложной форме и изложить в следующей редакции:

«Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме»



### КОММЕНТАРИИ

- Излишнее нагромождение и не понятно чем экстренная и неотложная форма отличаются
- Считаю включение неотложной формы излишним

### 3.1.8. Трудовая функция

Наименование	Оказание медицинской экстренной помощи в форме	пациентам помощи <b>и неотложной</b>	Код	A/08.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	--	--------------------------------------	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной <b>и неотложной</b> форме
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной <b>и неотложной</b> форме
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при, состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной <b>и неотложной</b> форме



## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБСУЖДЕНИЯ

В разделе «Дополнительные характеристики» в разделе «Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности»:

**Предлагается:** изложить в следующей редакции

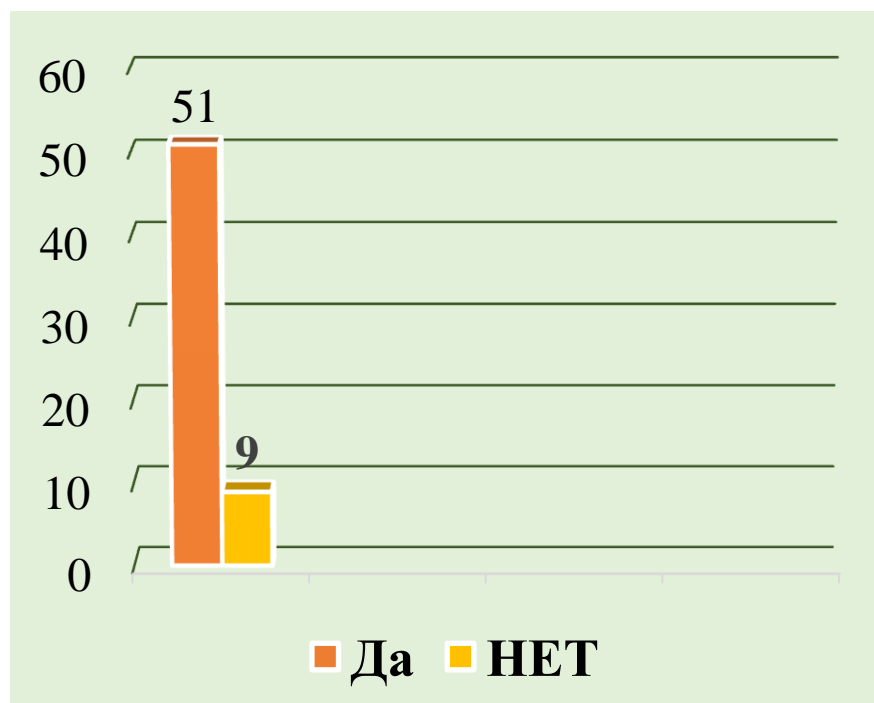
Врачи-специалисты

**Врач-терапевт** (основанием является приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010, № 541н)

Врач-специалист

Лечебное дело

Педиатрия



### КОММЕНТАРИИ

В ЕКС (как и в приказе МЗ и СР РФ от 23.07.2010г. №541н) предусмотрено несколько вариантов названия специальностей, относящихся к терапии (врач-терапевт, врач –терапевт участковый, врач-терапевт цехового лечебного участка). В профессиональном стандарте представлены трудовые функции врача первичного звена и врача стационара, поэтому правильно будет в данном случае использовать термин «врач-специалист», который так же предусмотрен ЕКС.

### Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2212	Врачи-специалисты
ЕКС <sup>1</sup>	-	Врач-специалист
ОКПДТР <sup>2</sup>	20463	Врач-специалист
ОКСО <sup>3</sup>	3.31.05.01	Лечебное дело
	3.31.05.02	Педиатрия

<sup>1</sup> Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.04.2018 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 июня 2018 г., регистрационный № 51386)

<sup>2</sup> Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

<sup>3</sup> Общероссийский классификатор специальностей по образованию.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБСУЖДЕНИЯ

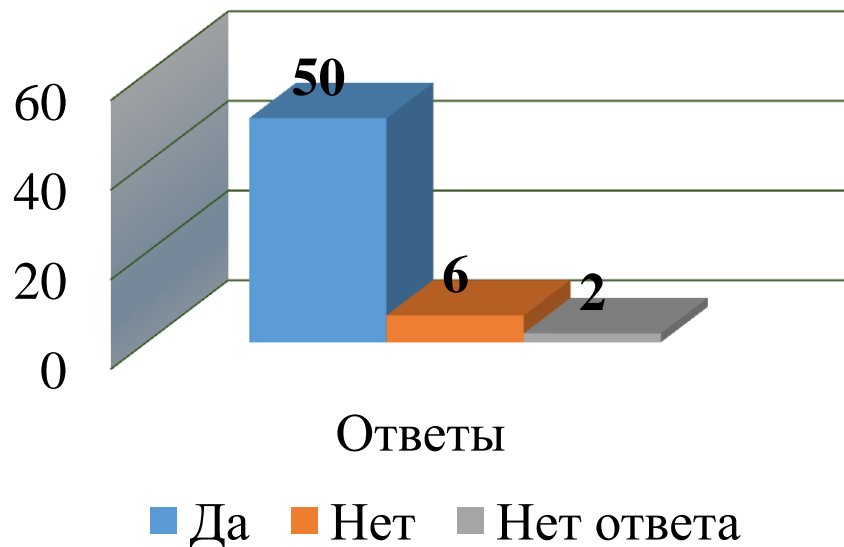
### III. Характеристика обобщенных трудовых функций

#### 3.1. Обобщенная трудовая функция

**Требования к образованию и обучению** «.....Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Терапия».....»

**Предлагается:**

1. Убрать: «Подготовка в интернатуре по специальности «Терапия»».
2. Пункт 3.1 дополнить фразой « ... и освоение образовательной программы ординатуры по специальности «Терапия» в объеме двух лет обучения (за исключением лиц, освоивших программу высшего медицинского образования по специальности «Педиатрия» и подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности «Терапия» до утверждения и выхода настоящего стандарта).

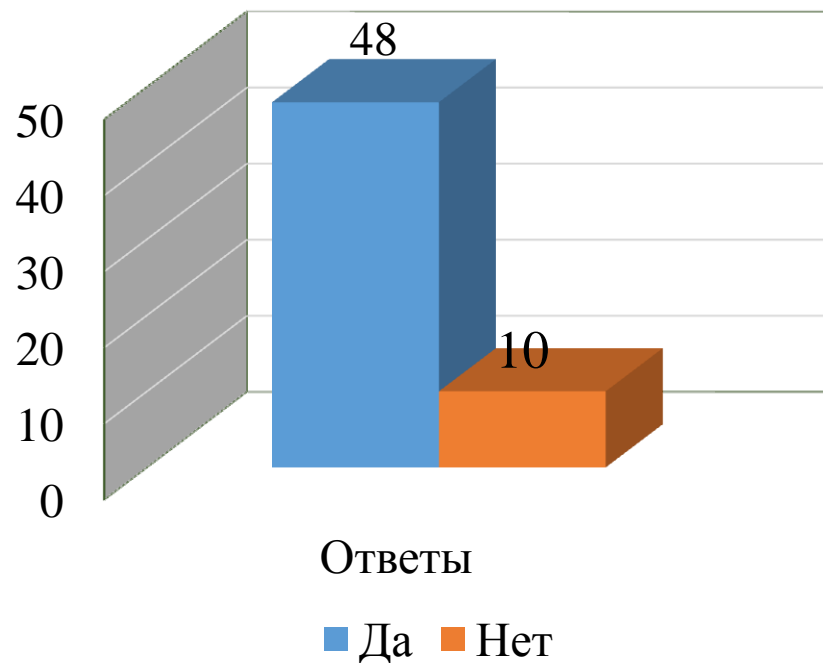


### КОММЕНТАРИИ

- Предлагаем оставить. Так как большое количество врачей ранее прошли подготовку в интернатуре.
- В этой специальности будут работать специалисты, ранее проходившие обучение в интернатуре

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБСУЖДЕНИЯ

**В разделе «Требования к образованию и обучению», в пункте «Особые условия допуска к работе»**  
1.Скорректировать перечень документов для допуска к работе. В существующей версии не прописано, могут ли работать врачами-терапевтами участковые врачи, имеющие свидетельство о первичной аккредитации. По настоящему положению, без специализированной ординатуры, врач может работать в поликлинике только врачом-терапевтом участковым.



### КОММЕНТАРИИ

- Необходимо включить: Наличие свидетельства об аккредитации специалиста по специальности «Лечебное дело» (для лиц, прошедших первичную аккредитацию и допущенных к замещению должности врача-терапевта участкового)
- Обобщая врача-терапевта прошедшего ординатуру и первичную аккредитацию, происходит уравнивание специалистов окончивших ординатуру по специальности «терапия» и специалиста закончившего специалитет и прошедших «первичную аккредитацию», эти специалисты не могут соответствовать одному стандарту, т.к. уровень подготовки разный. Возникает вопрос – Зачем нужна ординатура?

<p>Требования к образованию и обучению</p>	<p>Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» завершившим обучение в соответствии с федеральным образовательным стандартом высшего образования с 2020 г.*(5)                  Высшее образование - специалитет по специальностям «Педиатрия» или «Лечебное дело»                  Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Терапия»                  Дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка по специальности «Терапия» при наличии подготовки в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»</p>
<p>Требования к опыту практической работы</p>	<p>-</p>
<p>Особые условия допуска к работе</p>	<p>Сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Терапия»                  Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации</p> <p>Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации</p>

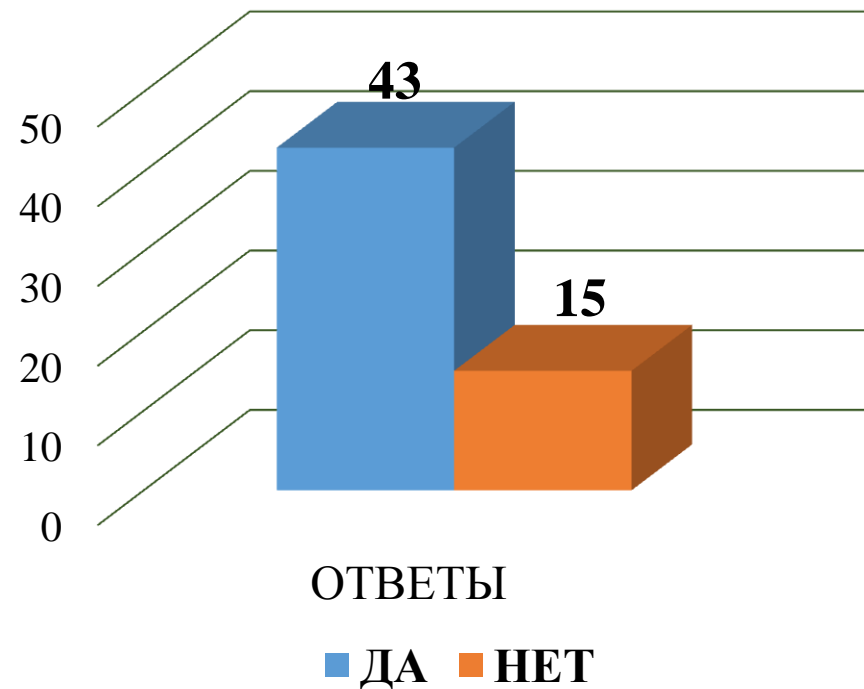
## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБСУЖДЕНИЯ

**В разделе «Требования к образованию и обучению», в пункте «Особые условия допуска к работе»**

1.Необходимые умения (проводить СМАД, снятие и расшифровка ЭКГ) по нормативным требованиям, для проведения этих исследований, необходим сертификат по функциональной диагностике. Проведение данных манипуляций требует дополнительного обучения и увеличение нормативного времени на приёме участковым терапевтом.

### КОММЕНТАРИИ

- Проводить СМАД и снимать ЭКГ врач-терапевт не должен **«СМАД» исключить**
- Проведение СМАД требует специального обучения, но выполнение ЭКГ и интерпретации должна входить в раздел «Необходимые умения»
- Расшифровка не только при ургентных. Но и просто чтение ЭКГ с определением стандартных показателей
- Необходимые умения (проводить СМАД, снятие и расшифровка ЭКГ) по нормативным требованиям, для проведения этих исследований, **необходим сертификат по функциональной диагностике**. Проведение данных манипуляций требует дополнительного обучения и увеличение нормативного времени на приёме участковым терапевтом



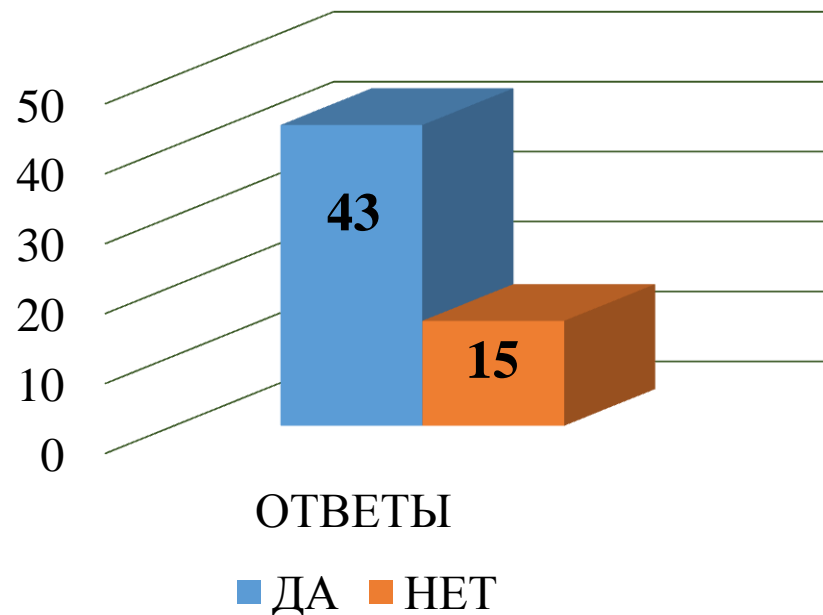
## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБСУЖДЕНИЯ

**3.1.1. Трудовая функция «Диагностика заболеваний по профилю «терапия»**

**3.2.1. Трудовая функция «Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»**

Среди врачебных навыков, кроме перечисленных (ЭКГ, СМАД, определение глюкозы крови), следует добавить пульсоксиметрию, чтение спирограмм, определение лодыжечно-плечевого индекса, проведение ортостатической пробы, пневмотахометрию

### КОММЕНТАРИИ



- Врач-терапевт должен иметь навыки расшифровки ЭКГ, спирометрии, проведения пульсоксиметрии, определения лодыжечно-плечевого индекса, проведения ортостатической пробы, пневмотахометрии;
- Предлагаю оставить: пульсоксиметрию, проведение ортостатической пробы, определение лодыжечно-плечевого индекса необходим сертификат по функциональной диагностике
- Целесообразно, несложно и информативно добавить пульсоксиметрию, определение лодыжечно-плечевого индекса, проведение ортостатической пробы;
- Чтение спирограмм - функция врача функциональной диагностики



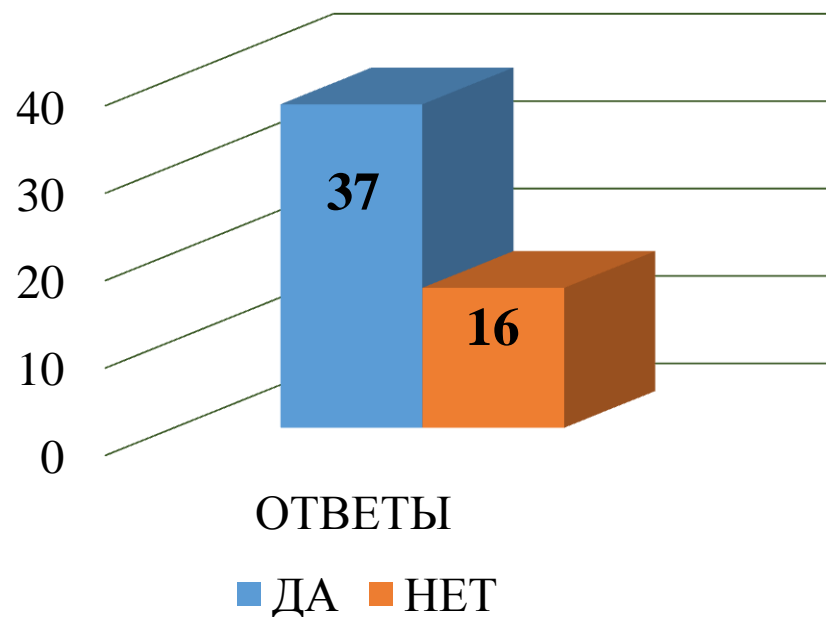
## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБСУЖДЕНИЯ

**3.1.1. Трудовая функция «Диагностика заболеваний по профилю «терапия»**

**3.2.1. Трудовая функция «Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»**

Необходимые умения изложить в следующей редакции:

- приготовление мазков, материала для цитологического, бактериального исследования;
- плевральная пункция - **исключить**
- стеральная пункция - **исключить**



### КОММЕНТАРИИ

- Плевральная пункция, также как и стеральная, должна быть исключена из умения, так как участковый врач-терапевт не занимается этой манипуляцией, а в стационаре это делают узкие специалисты
- приготовление мазков, материала для цитологического, бактериального исследования-функцияспециалистов КДЛ
- Сбор анализов не входит в число пунктов врачебной деятельности



Проводить диагностические манипуляции (лабораторные и инструментальные) и интерпретировать полученные результаты:

- измерение артериального давления на периферических артериях;
- исследование уровня глюкозы в крови
- суточное мониторирование артериального давления (СМАД)
- пульсоксиметрию
- чтение спирограмм
- определение лодыжечно-плечевого индекса
- проведение ортостатической пробы
- пневмотахометрию
- приготовление мазков, материал а для цитологического, бактериального исследования; плевральной пункции
- снятие и расшифровка электрокардиограммы

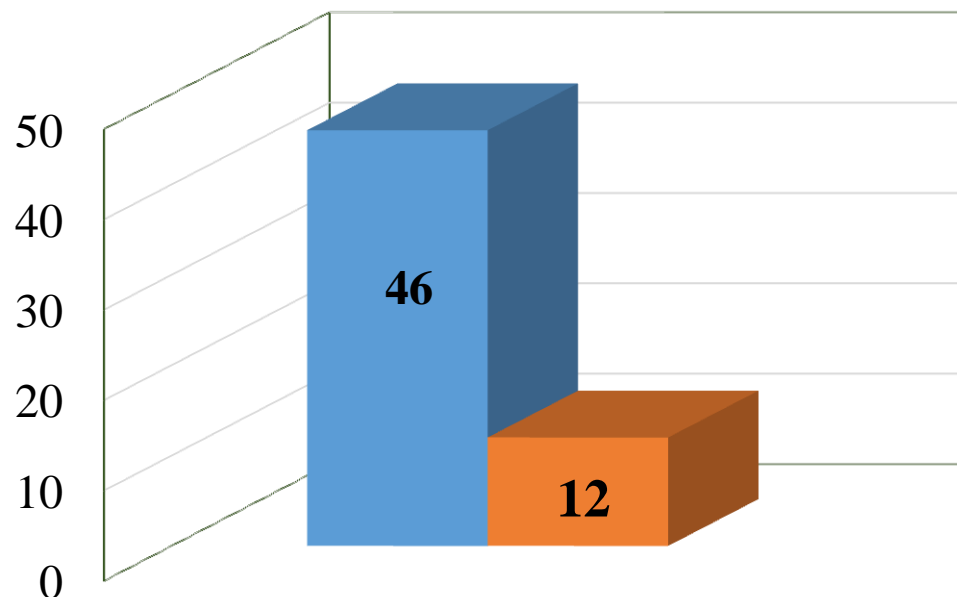


## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБСУЖДЕНИЯ

**3.1.1. Трудовая функция «Диагностика заболеваний по профилю «терапия»**

**3.2.1. Трудовая функция «Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»**

Исключить подробное описание трудовых действий, необходимых знаний и умений. Они изложены в объеме додипломной подготовки врача и загромождают текст.



ОТВЕТЫ

■ ДА ■ НЕТ

## КОММЕНТАРИИ

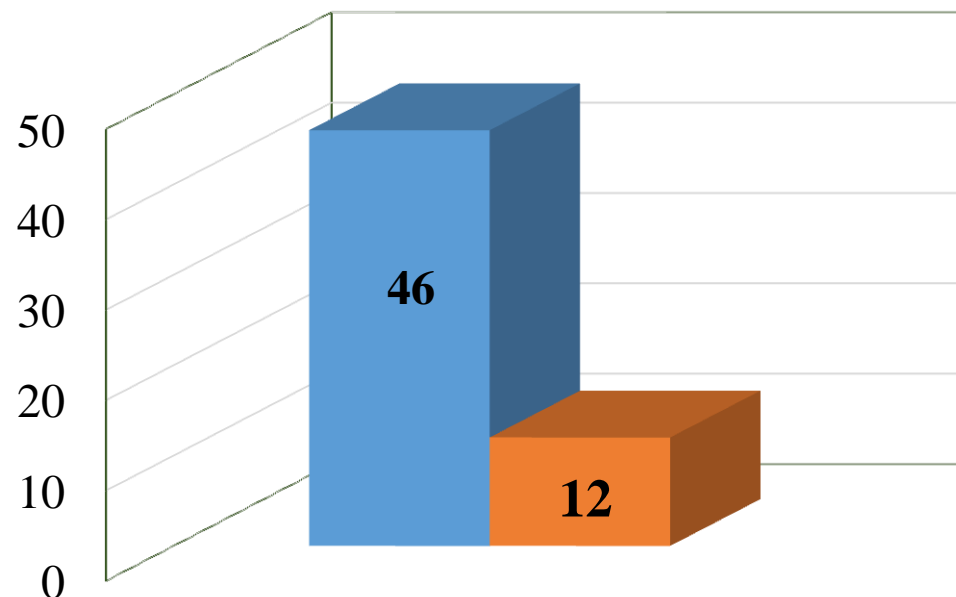
- Проф.стандарт должен давать четкое понятие, что ожидать от конкретного специалиста
- Это очевидные вещи. Нельзя детализировать до бесконечности

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБСУЖДЕНИЯ

### 3.1.1. Трудовая функция «Диагностика заболеваний по профилю «терапия»

### 3.2.1. Трудовая функция «Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»

Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (в данном случае убрать слово «полного» и указать какие области и системы органов должны быть подвергнуты исследованию в обязательном порядке именно терапевтом)



ОТВЕТЫ

■ ДА ■ НЕТ

### КОММЕНТАРИИ

- Терапевт должен владеть технологией полного обследования.
- Считаю нецелесообразно лимитировать объективный осмотр, что повлечет пропуск патологических изменений.
- Предлагаю изложить в следующей редакции: объективное клиническое исследование пациента

Трудовые действия	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)
	Анализ информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)
	Проведение физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»
	Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»
	Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований

Полного?

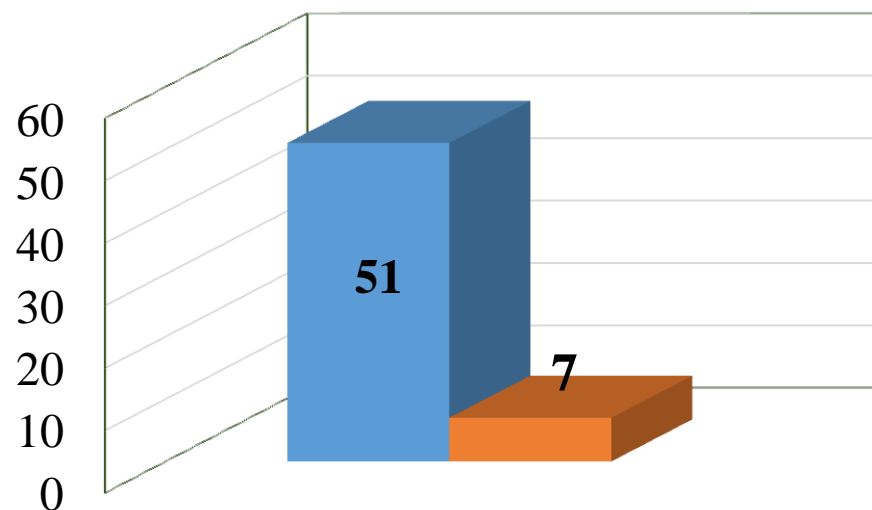
## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБСУЖДЕНИЯ

**3.1.1. Трудовая функция «Диагностика заболеваний по профилю «терапия»**

**3.2.1. Трудовая функция «Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»**

«Определение медицинских показаний при затруднении в диагностике...» дополнить: «по согласованию с заведующим отделением»

«Организации консультации врачей-специалистов или консилимов при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи»



ОТВЕТЫ

■ ДА ■ НЕТ

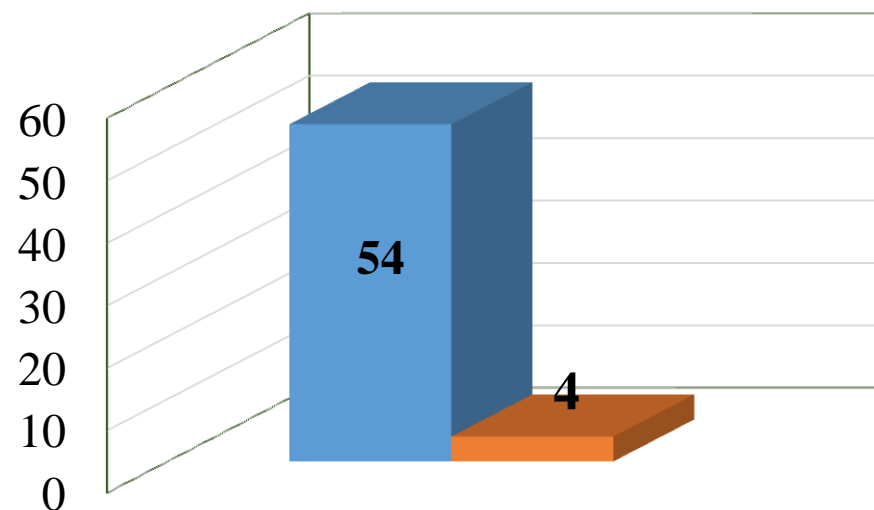
## КОММЕНТАРИИ

- Может с «заведующим структурным подразделением», т.к. в случае работы на врачебной амбулатории он по своей специальности один и чаще всего сам является заведующим.
- Дополнить, в том числе с применением телемедицинских технологий.
- Представить пациента на ВК.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБСУЖДЕНИЯ

### 3.1.2. Трудовая функция «Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль его эффективности и безопасности»

Отсутствует определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи врачом-терапевтом в амбулаторных условиях (основанием является требования приказа Минздрава России от 29.12.2014 N 930н)



ОТВЕТЫ

■ ДА ■ НЕТ

### КОММЕНТАРИИ

- Направление на высокотехнологичную медицинскую помощь осуществляется узкими специалистами: кардиологом, ревматологом, травматологом-ортопедом и т.д.
- Медицинские показания к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи - по согласованию с зав. отделением.
- Показания может определить только специалист, или комиссия специалистов. Терапевт может направить для определения показаний...

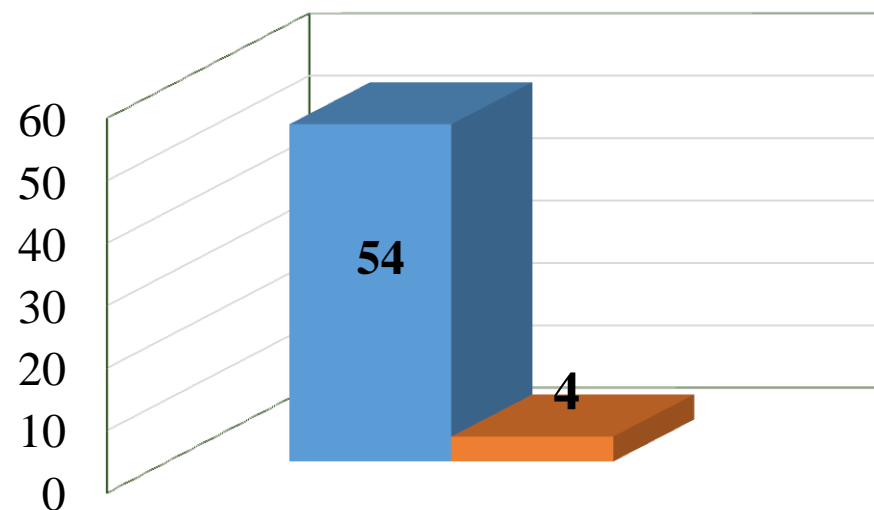
Трудовые действия	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)
	Анализ информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)
	Проведение физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»
	Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»
	Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований
	Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
	Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
	Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)
	Установка диагноза с учетом МКБ
	Определение медицинских показаний при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» (по согласованию с заведующим отделением)
Определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи врачам -терапевтам в амбулаторных условиях	

определения показаний...

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБСУЖДЕНИЯ

### 3.1.2. Трудовая функция.

К трудовым действиям добавить: «Оказание паллиативной первичной врачебной медицинской помощи»



ОТВЕТЫ

■ ДА ■ НЕТ

### КОММЕНТАРИИ

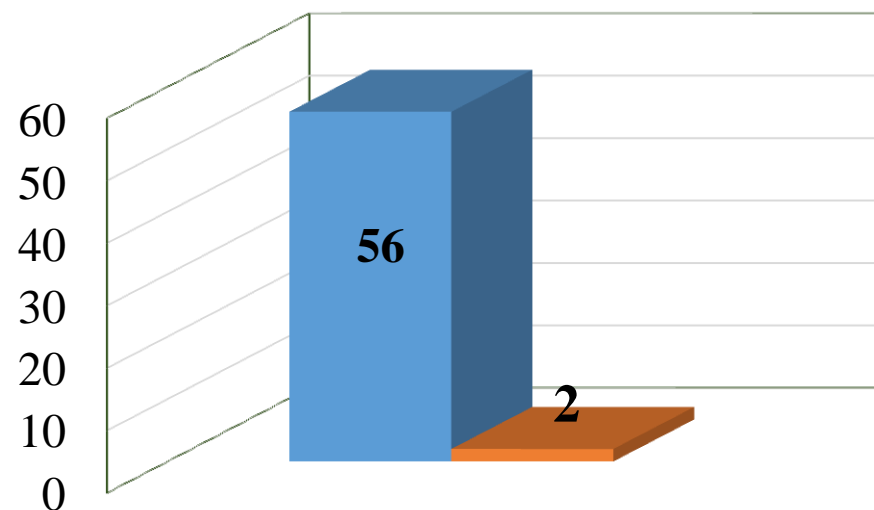
- Термины паллиативная и первичная помощь могут употребляться вместе?
- В этом случае необходимо ли наличие соответствующего сертификата? Если «да», то считаю нецелесообразным, т.к. в медицинских учреждениях есть должности, в обязанность которых входит оказание паллиативной помощи. Возможно, целесообразнее включить более углубленное изучение данного вида медицинской помощи в ординатуру



## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБСУЖДЕНИЯ

### 3.1.2. Трудовая функция.

К трудовым действиям добавить: «Оказание паллиативной первичной врачебной медицинской помощи»



ОТВЕТЫ

■ ДА ■ НЕТ

### КОММЕНТАРИИ

- Термины паллиативная и первичная помощь могут употребляться вместе?
- В этом случае необходимо ли наличие соответствующего сертификата? Если «да», то считаю нецелесообразным, т.к. в медицинских учреждениях есть должности, в обязанность которых входит оказание паллиативной помощи. Возможно, целесообразнее включить более углубленное изучение данного вида медицинской помощи в ординатуру

Трудовые действия	Разработка плана лечения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития
	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
	Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
	Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»
	<b>Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами</b>
	Направление пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ

### 3.1.5. Трудовые действия. Дополнить:

- Проведение диспансерного наблюдения пациентов с выявленными ХНИЗ и (или) состояниями по профилю терапия дополнить: в том числе с применением дистанционных технологий.
- Оформление рецептурных бланков, в том числе и в электронном виде, в соответствии с действующими нормативными документами.
- Необходимые умения - интерпретация результатов лабораторных методов исследования.



***БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!***